

Актуальность программы

В последней трети XX в. – начале XXI в. наиболее значительными явлениями в современном сообществе стали глобализация мировой экономики, становление сетевого информационного общества, динамично развивающиеся процессы коммуникации в социальных сетях. Все это обусловило необходимость модернизации российской образовательной системы в целом, поиска эффективных моделей организации образования «через всю жизнь», в том числе и дополнительного образования взрослых.

Можно констатировать, что данная проблематика являлась предметом исследований различных педагогов: Б.М.Бим-Бада, А.А.Вербицкого, С.Г.Вершловского, И.А.Колесниковой, С.И.Змеева, В.И.Подобеда, В.В.Горшковой, Г.С.Сухобской, Е.П.Тонконогой, А.Е.Марона, Т.Г.Браже, Л.М.Сухоруковой, М.Т.Громковой, Э.М.Никитина, А.П.Ситник, З.Н.Сафиной, Т.Н.Ломтевой, А.М.Митиной, Т.А.Васильковой, Р.М.Шерайзиной и др..

Необходимость образования взрослых сегодня обусловлена не только динамикой социального и научно-технического прогресса, переменами в содержании и характере труда и общественной деятельности людей, увеличением свободного времени и возможностей его рационального использования. Поворот к образованию взрослых в нашей стране вызван также запросами рынка труда, главными требованиями которого к специалисту становятся компетентность и профессионализм. Это обстоятельство привело к возникновению у многих потребности в переподготовке и получении новых навыков, так как необходимости формирования необходимых элементов отдельных групп функциональной грамотности — способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

К отдельному виду функциональной грамотности относится и финансовая грамотность. Необходимость ее формирования у граждан РФ обусловлена рядом тенденций развития современного российского общества: возросшим значением индивидуальных финансовых решений граждан в обеспечении личного благосостояния на всех этапах жизненного цикла — при получении образования, создании семьи, рождении детей, обеспечении домохозяйства жильем, смене сферы деятельности и окончании трудовой деятельности, выходе на пенсию и т. п.; направленность россиян на расширение и рациональное использование сбережений для обеспечения более высокого уровня собственной экономической и социальной стабильности; создание основы устойчивости финансовой системы и макроэкономической сбалансированности; активное взаимодействие населения с различными финансовыми институтами, в том числе становление процесса использования населением накопительных и страховых инструментов, предполагающих достаточно высокий уровень финансовой грамотности.

В настоящее время Россия входит в число 10 ведущих стран по уровню финансовой грамотности населения. Средний показатель финансовой грамотности у россиян составляет 12,12 балла из 21. Средняя оценка по странам G20 — 12,7 балла.¹

Финансовый мир, его архитектура меняется с большой скоростью, поэтому актуальность **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-**

¹ Измерение уровня финансовой грамотности: 3 этап. – Текст : электронный // CBR.RU : [сайт]. – URL: https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/ (дата обращения: 14.01.2022).

Измерение уровня финансовой грамотности: 2 этап. – Текст : электронный // НАФИ : [сайт]. – URL: <https://nafi.ru/projects/finansy/rezultaty-vtoroy-volny-issledovaniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-rossiyan/> (дата обращения: 14.01.2022).

ОЭСР: в среднем уровень финграмотности в России выше, чем в СНГ. – Текст : электронный // НАФИ : [сайт]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=37730-oesr_v_srednem_uroven_fingramotnosti_v_rossii_vyshe_chem_v_sng (дата обращения: 14.01.2022).

гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности взрослого населения» (далее — «Программа») продиктована логикой развития работы по финансовому просвещению в России в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (далее — «Стратегия»)², логикой поддержания и улучшения показателей финансовой грамотности россиян.

В настоящее время в нашей стране, благодаря усилиям многих и многих людей и организаций из педагогической, экономической, финансовой сфер, накоплен огромный методологический и содержательный опыт преподавания финансовой грамотности нашим гражданам из разных возрастных групп. Так, основы финансовой грамотности будут преподавать школьникам на всех этапах обучения: в начальной, основной, средней школе. Уже принят ФГОС НОО и ООО (на очереди СОО), где элементы финансовой грамотности включены в предметы «Обществознание», «Математика», «География»³. Совсем недавно, в рамках работы Комитета по развитию образования при Межведомственной координационной комиссии Стратегии актуализирована «Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых»⁴, что соответствует Плану мероприятий («дорожной карте») реализации *второго этапа* Стратегии на период 2021–2023 годов⁵.

Программа, реализуемая на базе Автономной некоммерческой организации «Институт дополнительного профессионального образования институт Международный финансовый центр» (далее — «Институт МФЦ»), представляет собой площадку для повышения уровня финансовой грамотности взрослого населения от 18 до 70 лет г. Москвы, а с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для любого желающего, у которого есть выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Институт МФЦ на протяжении долгого времени осуществлял обучение студентов педагогических направлений подготовки и сельских учителей содержанию и методике преподавания финансовой грамотности. Программа разработана с учетом указанной выше практики и с учетом второго этапа реализации Стратегии.

Главный принцип Программы: совершенствование уже полученных, получение новых знаний, умений, навыков, компетенций в области финансовой грамотности взрослыми людьми, в том числе в области безопасного и рационального использования денежных средств в современной цифровой финансовой среде.

Для этого внутри Программы к базовой ее части добавлены вариативные модули для разных возрастных групп: от 18 до 40, от 40 до 55 и старше 55. Дополнительно в каждой возрастной группе выделены компетенции для городского и сельского населения, Отдельный вариативный блок создан для формирования грамотного финансового

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/ (дата обращения: 14.01.2022).

³ ФГОС ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 [Электронный ресурс]: Доступ из информ.-правовой системы «Гарант». URL: https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000 (дата обращения: 14.01.2022).

⁴ Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых. – Текст : электронный // МОИФИНАНСЫ,РФ : [сайт]. – URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> (дата обращения: 14.01.2022).

⁵ Планы мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы. План мероприятий («дорожная карта») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (на период 2021–2023 годов). – Текст : электронный // Банк России : официальный сайт. – Москва 2000. – URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/124962/rm_2021082021.pdf (дата обращения: 14.01.2022).

поведения выпускников детских домов и школ интернатов, а также блок для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна и оригинальность Программы заключаются в реализации обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для формирования финансовой культуры поведения взрослых, а именно:

- Программа интегрирует в едином образовательном пространстве экономическую, юридическую и психологическую образовательную деятельность слушателей с любым уровнем достатка;
- Программа систематизирует практикоориентированную деятельность слушателей в области управления своими финансовыми активами в условиях все большего проникновения дистанционных форм взаимодействия в финансовой сфере, с выделением особенностей для жителей городских и сельских территорий;
- Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации дистанционных конкурсов, организованных на базе Института МФЦ <https://online.educenter.ru/login/?lang=ru>.

Базовый модуль «Основы финансовой грамотности взрослого населения. Базовые знания, умения, навыки» знакомит слушателей с основами рационального экономического поведения в быту, систематизирует знания и практические навыки использования современных возможностей финансовой сферы. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия потребителей финансовых услуг и финансовых организаций с учетом дистанционных форм взаимодействия, что весьма актуально для жителей сельской местности. В модуле выделяются различные аспекты безопасного поведения на финансовых рынках, в том числе грамотного управления создаваемыми сбережениями. Обучающиеся получают практический взаимодействия с финансовыми институтами, создания семейного или личного финансового плана, корректировки его с учетом постоянных изменений условий жизни, в том числе в обстановке периодически возникающих экономических кризисов, которые характерны для глобальной экономической среды в XXI веке, а также практикуются в умениях работать безопасно в финансовой сфере с учетом рисков финансового мошенничества. В модуле выделяются вопросы льгот для взрослого населения: социальных, налоговых, кредитных, рассматриваются вопросы формирования налоговой культуры.

Вариативный модуль «Финансовая грамотность для взрослых: 18–40» знакомит слушателей с базовыми понятиями и основными закономерностями рационального поведения и финансового планирования, с разбором возможных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей финансового плана, характерных для этого возраста.

Вариативный модуль «Финансовая грамотность для взрослых: 41–55» знакомит слушателей основными закономерностями рационального поведения и финансового планирования, с разбором возможных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей финансового плана, характерных для этого возраста. Особое место уделяется вопросам безопасного потребления финансовых услуг, вопросам грамотного управления сбережениями.

Вариативный модуль «Финансовая грамотность для категорий потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансово уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере» знакомит слушателей основными закономерностями рационального поведения и финансового планирования, с разбором возможных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей финансового плана, характерных для таких категорий. Особое место уделяется вопросам безопасного и ответственного потребления финансовых услуг, вопросам грамотного управления сбережениями, вопросам мотивации к изучению возможностей современной финансовой системы для таких категорий населения:

- рассматриваются льготы, права предпенсионеров и обязанности работодателя, возникающие в системе предпенсионного возраста;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья и малообеспеченных слоев предусмотрена работа по повышению мотивации к изучению;
- выпускников детских домов и школ-интернатов модуль знакомит слушателей не только с основными льготами для выпускников, но и верными первыми шагами во взрослой жизни вне казенных стен: акцент здесь смещен в область формирования практических моделей поведения (выпускники детских домов и школ-интернатов, зная хорошо свои права и льготы, лишены в своем периоде взросления моделей поведения в полной семье с точки зрения рационального сохранения своих активов, а также психологически не готовы противостоять финансовым мошенникам во взрослой жизни) для сохранения своих активов, которые им переданы со стороны государства;
- для лиц с высокой долговой нагрузкой предусмотрено изучение снижения долговой нагрузки.

Особое внимание уделяется основам психологической готовности противостоять финансовым мошенникам, а также основным видам финансовых мошенничеств, направленных на изъятие активов, сбережений, денежных средств у таких категорий населения.

Для реализации Программы сформировано учебное пособие и создан курс дистанционного обучения (в составе видеолекций, учебных презентаций, инфографических материалов, электронных текстовых и контрольно-измерительных материалов), вместе с Программой составляющих учебно-методический комплект (далее допускается — «УМК Программы»), характеристики и порядок использования которого в учебном процессе содержатся в Программе.

Нормативные и методические основы Программы

Программа в своем содержании основана на законодательных и подзаконных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере национальных целей развития, образования, в том числе в области дополнительного образования детей и взрослых, а также с учетом нормативной законодательной базы, разработанной в социальной сфере по вопросам социального-экономического обеспечения различных категорий населения Российской Федерации (многодетные семьи, студенты, выпускники детских домов и школ-интернатов, лица с ограниченными возможностями здоровья, предпенсионеры), в сфере налогообложения, недвижимости и жилищно-коммунальных услуг, предоставления государственных и муниципальных услуг, финансовых рынков, страхования, пенсионного обеспечения, защиты прав потребителей финансовых услуг.

Программа базируется на документах второго этапа реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы и результатах, достигнутых на первом этапе реализации Стратегии⁶.

Программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

⁶ «Каталог основных результатов проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». – Текст : электронный // ВАШИ ФИНАНСЫ.РФ : [сайт]. – URL: <https://vashifinancy.ru/materials/katalog-osnovnykh-rezultatov-proekta-sodeistvie-povysheniui-urovnia-finansovoi-gramotnosti-naseleniia-i-razvitiui-finansovogo-obrazovaniia-v-rossiiskoi-federatcii/> (дата обращения: 14.01.2022).

- Федеральной целевой программы развития образования, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Планов мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, в том числе Плана мероприятий («дорожной карты») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (на период 2021–2023 годов);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204).

При реализации Программы на территории субъектов Российской Федерации для проведения практических занятий могут использоваться примеры, основанные на региональной практике и нормативных правовых актах субъектов федерации.

Научным обоснованием Программы являются следующие методологические подходы и педагогические принципы.

1. Компетентностный подход к результатам образования. Зарубежные и отечественные исследования, посвященные общей практике использования компетентностного подхода в экономическом и бизнес образовании, представленного в работах С. Уиддета, Л.М. Спенсера и А.В.Хуторского, Т.Ю. Базарова.

2. Деятельностный подход выражается в том, что деятельность является основой и необходимым условием развития личности. На всех занятиях ведущая деятельность отдана обучающемуся. Обучающийся занимается разработкой, написанием и реализацией собственного бизнес-проекта.

3. Практико-ориентированный подход, обусловленный деятельностно-практическим характером предпринимательской деятельности (представлен в работах А.В. Леонтьева, А.И. Парамонова, В.П. Максимова, Т.М. Матвеевой и других исследователей). Особенностью такого обучения является акцент на формирование у молодежи практических умений, навыков и качеств личности, а также способности применять полученные знания на практике.

Теоретико-методологические основы Программы.

Обоснование андрагогического подхода как методологического основания теории образования взрослых требует опоры на следующие методологические ориентиры:

- системный подход, позволяющий исследовать андрагогический подход в единстве его составляющих и связей между ними;
- феноменологический подход, лежащий в основе анализа педагогических феноменов, связанных с андрагогическим подходом;
- аксиологический подход, позволяющий в рамках настоящего исследования рассматривать человека как высшую ценность и самоцель общественного развития, а образование — как общечеловеческую ценность;
- парадигмальный подход, который в рамках избранной, гуманистической, парадигмы обеспечивает научно обоснованный выбор средств и методов исследования андрагогического подхода, способствует пониманию и точной интерпретации поставленных в исследовании задач, обеспечивая их качественное решение;
- личностно-деятельностный подход, позволяющий рассматривать андрагогический процесс обучения с учетом личностных позиций его участников: преподавателей-андрагогов и взрослых обучающихся.

Теоретическую основу Программы составили:

- концептуальные положения философских, психолого-педагогических теорий развития личности (К. А. Абульханова-Славская, В. И. Андреев, А. Г. Асмолов, Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, В. С. Лазарев, А. И. Леонтьев, Н. Н. Нечаев, С. Л. Рубинштейн, В. В. Сериков, Д. И. Фельдштейн, Г. П. Щедровицкий, Д. Б. Эльконин и др.);
- теории образования взрослых (С. Г. Верпшовский, А. В. Даринский, М. Т. Громкова, С. И. Змеев, И. А. Колесникова, Ю. И. Кулюткин, Л. И. Лесохина, А. Е. Марон, В. Г. Онушкин, Т. С. Панина, Г. С. Сухобская и др.);
- разработки в области организации различных видов сопровождения и поддержки непрерывного образования (И. С. Батракова, В. И. Богословский, Л. И. Кононова, В. П. Ларина, М. И. Певзнер, П. Г. Постников, В. Г. Рындак, А. П. Тряпицына, С. Л. Фоменко, О. П. Шилова, А. Г. Ширин и др.);
- психологические теории развития человека как индивидуальности и личности в процессе деятельности Л. С. Выготский, Н. Н. Нечаев, В. В. Сериков, Н. Смелзер, Д. И. Фельдштейн и др.);
- концептуальные идеи непрерывного образования (И. С. Батракова, Н. В. Бордовская, Т. Г. Браже, Э. Брукинг, А. А. Вербицкий, С. Г. Верпшовский, В. Г. Воронцова, Б. С. Гершунский, В. В. Горшкова, Ю. Н. Кулюткин, С. С. Лебедева, В. Г. Онушкин, Т. С. Панина, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, В. В. Робак, В. Г. Рындак, В. В. Сериков, А. И. Субетто, Н. И. Суртаева, А. П. Тряпицына, О. И. Шилова, А. Г. Ширин и др.);
- основные положения андрагогики (С. Г. Верпшовский, М. Т. Громкова, С. И. Змеев, И. А. Колесникова, А. Б. Марон, Е. И. Огарев и др.);
- технологии личностно-ориентированного образования (Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич, Ю. В. Сенько, В. В. Сериков, И. С. Якиманская и др.) и др.

Методы деятельности:

- метод экспертного оценивания (оценка испытуемого в поисковой ситуации, по готовым, выделенным заранее критериям, либо их определение);
- проектные методы (развитие компетентностей финансово грамотного взрослого человека, с необходимой мотивацией к действиям в финансовой сфере в быстро меняющейся среде, развитие критического мышления на основе сравнения из различных информационных источников; разработка и защита индивидуальных

проектов по различным темам финансовой грамотности, в том числе финансового планирования);

- методы практико-ориентированной деятельности в рамках взаимодействия с финансовыми организациями, в том числе дистанционного;
- методы проблемного обучения (разрешение проблемных ситуаций в сфере ЖКХ, в сфере взаимодействия с работодателем, метод обучающего кейса по созданию дополнительной пенсии на горизонте 30-40 лет трудовой деятельности в условиях периодически повторяющихся кризисов на финансовых рынках, проблемных ситуаций в сфере страхования);
- методы рефлексивного осмысления практической деятельности предполагает создание ситуации анализа своих способностей, интересов и соотнесение с требованиями современного финансового рынка, определения качеств грамотного и ответственного потребителя финансовых услуг с учетом местности проживания, определение способов по их развитию,
- метод игры (развивающая игра, ролевая игра, деловая игра) как моделирование ситуации с целью выработки решений по стратегии безопасного финансового поведения в различных социально-экономических обстоятельствах;
- исследовательские методы (эксперимент) предполагающие создание имитационных ситуаций в финансовой сфере, направленных на диагностику своих компетенций и их корректировку, отработку позиции грамотного, рационального, ответственного потребителя финансовых услуг, планирующего свои действия в долгу.

Формы: онлайн-семинары и онлайн-лекции, лекции и семинары, дискуссии, защита индивидуальных проектов, встречи со специалистами, практики по отработке навыков грамотного, безопасного и ответственного финансового поведения с различными финансовыми организациями, самостоятельная работа с различными источниками информации, практики по отработке необходимых компетенций.

1. Раздел 1. Характеристики Программы

1.1. Цели реализации Программы:

Приобретение, формирование и совершенствование слушателями навыков осознанной финансовой деятельности (основ финансовой культуры) взрослого населения Российской Федерации.

1.2. Задачи реализации Программы:

Задачи Программы:

- систематизация и совершенствование научных представлений об ответственном, безопасном и рациональном финансовом поведении взрослого человека, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на различных этапах жизни, с учетом постоянно изменяющихся внешних социально-экономических

- условий жизни, с учетом среды проживания (городской или сельской);
- развитие навыков в области рационального финансового поведения;
 - становление ценностно-смысловой сферы личности слушателей как разумных потребителей финансовых услуг;
 - формирование у слушателей компетенций работы в дистанционном формате при взаимодействии с финансовыми организациями, государственными институтами различных уровней: федеральными, региональными и муниципальными;
 - формирование у слушателей компетенций безопасной работы в цифровой и в информационных средах, в том числе знаний своих прав в области защиты персональных данных, умений и навыков по защите себя от рук финансовых мошенников.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения Программы заключаются в формировании, систематизации у слушателей знаний, умений, навыков и компетенций взрослого человека в рамках системы (далее — «Рамка») финансовой компетентности взрослого населения Российской Федерации⁷:

⁷ Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых. – Текст : электронный // МОИФИНАНСЫ,РФ : [сайт]. – URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> (дата обращения: 14.01.2022).

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности (2022 г.)

Образовательные результаты

для взрослых

Предметная область финансовой грамотности с темами	Осведомлённость, знания и понимание				Умения, навыки и поведение				Личные качества и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
Предметная область Функции денег	<p>Иметь представление о том, что деньги могут выступать в различных формах (наличные, безналичные, электронные, цифровые) и знать, что представляет собой каждая из этих форм</p> <p>Понимать суть двухуровневой банковской системы</p> <p>Знать, как можно проверить деньги на подлинность</p> <p>Понимать варианты возможных действий при обнаружении фальшивых денег</p> <p>Понимать, что покупательная способность денег может изменяться с течением времени (сущность инфляции и дефляции)</p> <p>Знать о возможности гиперинфляции и ее последствиях для личного благосостояния</p> <p>Понимать, что хранение и пользование деньгами сопряжено с издержками и рисками, разными для разных форм денег</p> <p>Знать способы конвертации разных форм денег друг в друга</p> <p>Знать, что такое номинальные и реальные величины</p>	<p>Понимать, какие функции выполняют деньги</p> <p>Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции</p> <p>Понимать роль финансовых посредников в создании и циркулировании разных форм денег в экономике</p> <p>Знать основные подходы к снижению издержек и рисков хранения и пользования деньгами в разных формах</p> <p>Понимать, что конвертация разных форм денег друг в друга может быть сопряжена с издержками</p> <p>Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды</p> <p>Понимать отличие расчета сложного процента от простого</p> <p>Иметь представление о возможности различной структуры денежных выплат по заключенным договорам (в том числе, аннуитетной)</p> <p>Понимать к каким макроэкономическим последствиям приводит инфляция и дефляция</p> <p>Понимать основные подходы к расчету показателей инфляции</p>	<p>Различать разные формы денег</p> <p>Уметь конвертировать разные формы денег друг в друга</p> <p>Принимать надлежащие меры при появлении сомнений в подлинности денег</p> <p>Уметь вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами (например, сравнение уровня цен, зарплат и т.д.)</p>	<p>Идентифицировать издержки и риски, связанные с хранением и использованием денег в разных формах</p> <p>Уметь минимизировать риски, связанные с использованием денег в различных формах</p>	<p>Осознавать, что деньги — средство для достижения цели, а не собственно целью</p> <p>Уверенно принимать решения относительно того, как именно использовать деньги для повышения своего финансового благополучия, при необходимости обращаться за консультациями</p> <p>Стремиться снижать издержки хранения и пользования деньгами в разных формах</p> <p>Уверенно говорить о деньгах с членами своей семьи, включая детей, а также со взрослыми, которым доверяет</p> <p>Признавать, что стоимость денег для разных людей и в разные временные периоды может быть разной</p>	<p>Уважать предпочтения разных людей к использованию разными формами денег</p> <p>Стремиться оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с хранением и использованием разных видов денег</p> <p>Стремиться оценивать издержки конвертации разных форм денег друг в друга</p> <p>Стремиться расширять круг знаний и навыков в области экономической культуры, связанных с деньгами</p>				
	<p>Предметная область 1. Деньги и операции с ними</p>									

<p>Платежи и покупки</p>	<p>Знать способы безопасной передачи денег в разных формах (включая разные способы оплаты и переводов) другим лицам и организациям Знать, что некоторые покупки могут повлечь за собой регулярные дополнительные издержки, такие как техническое обслуживание или хранение Знать, что покупка на заемные средства означает уплату долга в будущем Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения</p>	<p>Понимать особенности транзакций по приобретению товаров/услуг разными способами Знать, что оплата может быть единовременной или регулярной (подписка на сервисы) Знать о возможностях и рисках, связанных с приобретением товаров у частных лиц (в том числе, через электронные площадки) Понимать, что при предоплате товара или услуги возникают дополнительные риски в получении оплаченного (например, из-за недобросовестного поведения поставщика, форс-мажорных обстоятельств и др.)</p>	<p>Уметь использовать различные способы проведения транзакций и Уметь оценивать издержки и преимущества предлагаемых условий транзакции Учитывать долгосрочные последствия покупок на заемные средства, подписок и других регулярных платежей в будущем Выполнять обязательства относительно всех текущих платежей Противостоять давлению, к побуждающему незапланированным покупкам</p>	<p>Оценивать издержки и преимущества различных способов проведения транзакций Принимать взвешенное решение о том, стоит ли совершить крупную покупку безотлагательно или в будущем Уверенно отстаивать свои права при обнаружении ошибок в процедуре или условиях транзакции Уметь распознавать приемы манипулирования по отношению к себе и другим людям Регулярно проверять актуальность подписок на сервисы и отменять ставшие ненужными</p>	<p>Признавать, что контрагенты имеют противоположные цели и стремления достигать приемлемого для себя компромисса Признавать, что при платеже или покупке могут быть допущены ошибки и считать правильной стратегией проверять условия транзакции Быть критически настроенным по отношению к использованию приемов манипулирования</p>	<p>Стремиться изучать новые способы осуществления транзакций, их издержек и преимуществ Стремиться знакомиться с опасными для себя приемами манипулирования Регулярно проверять условия транзакции Быть критически настроенным по отношению к использованию приемов манипулирования Использовать сервисов платежей и переводов (как позитивный, так и негативный)</p>
<p>Цены на товары и услуги</p>	<p>Понимать причины, по которым одни и те же товары/услуги могут иметь разную цену в разное время, в разных местах и у разных продавцов Понимать, что цена товара/услуги может зависеть от способа оплаты Представлять собой различные формы займа и что полная стоимость должна рассчитываться с учетом всех издержек</p>	<p>Знать, что фактическая стоимость товара/услуги может зависеть от таких факторов, как налоги и обменный курс Знать, какие факторы в наибольшей степени повлияли на цену в конкретной транзакции</p>	<p>Уметь рассчитывать конечную стоимость товара/услуги, если она не указана в явном виде Использовать возможности для снижения цены на товары/услуги без потери в качестве (в том числе, путем переговоров с продавцом, участием в распродажах, применении скидочных купонов)</p>	<p>Уметь осуществлять выбор товаров/услуг с учетом их цен, качества и условий продажи</p>	<p>Признавать, что разные цены не всегда отражают разные характеристики товаров/услуг Уважать право других людей искать для себя лучшую цену Стремиться оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг</p>	<p>Стремиться на постоянной основе оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг</p>
<p>Иностранная валюта</p>	<p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разное время, в разных местах и у разных продавцов Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается Понимать, что такое валютный риск Знать, что при обмене валют могут взиматься дополнительные комиссии Знать правила обмена валют в России Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в как в своей стране, так и в других странах</p>	<p>Знать, какие факторы и в каком направлении могут влиять на стоимость иностранных валют Знать основные требования валютного контроля в России Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь налоговые последствия Знать основные законные способы обмена одной валюты на другую Понимать, что при использовании иностранной валюты может потребоваться заполнение специальных форм отчетности (например, наличие счета за рубежом)</p>	<p>Уметь совершать обмен валюты на другую в конкретной жизненной ситуации Уметь рассчитывать полную стоимость конкретной транзакции в иностранной валюте Способен перевести цены, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте</p>	<p>Уметь находить для выгодного обмена валюты законным способом Уметь находить для заполнения необходимых форм отчетности, связанных с конкретными валютными операциями</p>	<p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют преимущества и недостатки</p>	<p>Осознано относиться к принятию на себя валютного риска</p>

	<p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>					
<p>Финансовая безопасность</p>	<p>Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников в денежных транзакциях Понимать, что при осуществлении платежей и покупок возможны ошибки Знать, как находить ошибки в платежах и куда обращаться после обнаружения Знать, какие финансовые документы следует хранить как доказательство совершения транзакции Понимать сущность процентного и валютного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами Представлять, что такое социальная инженерия, и какие риски для личных финансов с ней связаны Понимать, что финансовая операция может быть совершена под влиянием рекламы и под давлением мошенников с использованием социальной инженерии (при этом ответственность лежит на собственнике средств), а также без согласия собственника средств Знать принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных Представлять, что такое социальная инженерия, и какие риски для личных финансов с ней связаны Понимать, что финансовая операция может быть совершена под влиянием рекламы и под давлением мошенников с использованием социальной инженерии (при этом ответственность лежит на собственнике средств), а также без согласия собственника средств Знать принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных</p>	<p>Знать способы уменьшения процентного, валютного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами Знать о существовании различных правил (на уровне государства, платежных систем, банков), направленных на обеспечение финансовой безопасности транзакций и сохранности средств на личных счетах Знать об основных рисках использования иностранных платежных средств и систем Знать о существовании финансовых рисков, типичных для различных категорий людей (возрастных, социальных и т.п.) Понимать, что при использовании новых для пользователя платежных инструментов могут возникнуть дополнительные риски проведения операций (в том числе вследствие использования мошенниками социальной инженерии) Знать правила взаимодействия и правоохранительными организациями в случае обнаружения совершенных операций, согласия собственника средств</p>	<p>Следить за текущим состоянием своих счетов с целью выявления возможного мошенничества Проверять детали совершенных транзакций и подтверждающие документы Сохранять необходимые подтверждающие документы, относящиеся к важным транзакциям Обращаться за советом перед принятием сложного финансового решения Оценивать последствия принимаемых финансовых решений Распознавать угрозу мошенничества (в том числе связанную с использованием социальной инженерии) и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных</p>	<p>Регулярно использовать стратегии, позволяющие минимизировать инфляционный и валютный, операционный риски при операциях с деньгами Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при совершении операций с деньгами Распознавать ситуации применения социальной инженерии по отношению к себе и другим людям, противостоять манипулированию финансовыми правоохранительными организациями в случае обнаружения мошеннических операций, в том числе совершенных без согласия собственника средств</p>	<p>Признавать ценность личной информации как своей, так и других людей Стремиться искать новые стратегии, позволяющие минимизировать инфляционный, валютный, и операционный риски при операциях с деньгами Считать правильной стратегией проверять условия финансовой операции с точки зрения ее безопасности Критически относиться к приемам социальной инженерии и другим средствам давления</p>	<p>Признавать личную ответственность за принимаемые решения и их последствия Проявлять предосторожность и осторожность в ситуациях, связанных с финансовыми рисками (в том числе, обусловленными социальным давлением и т.п.); стремиться получать информацию о приемах социальной инженерии и успешных практиках противостояния им Стремиться осмыслить опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный) и информировать о нем окружающих</p>

<p>Цифровая среда</p>	<p>Знать об основных правилах платежей через интернет (расчеты на сайте, через мобильное приложение, смс, электронные кошелек и др.) Знать основные принципы функционирования Системы быстрых платежей в России, а также о наличии других систем переводов денег Понимать, что существуют рынки, операции на которых чрезвычайно рискованны (например, рынок FOREX, криптовалюты и др.)</p>	<p>Знать о принципах работы калькуляторов инфляции Знать о понятии динамического ценообразования на некоторые товары и услуги, приобретаемые через интернет Знать о возможностях возврата средств при платежах через интернет (например, системы чарджбэк) в определенных жизненных ситуациях Знать, как формируется итоговая цена при покупках через интернет Знать об ограничениях, связанных с покупкой товаров в зарубежных интернет-магазинах</p>	<p>Уметь использовать функцию автоплатежей для оплаты регулярно получаемых услуг (в том числе, жилищно-коммунальных и оплаты мобильной связи) Уметь пользоваться сайтами и приложениями, агрегирующими информацию о ценах на товары и услуги, для определения наиболее выгодного предложения</p>	<p>Уметь определять целесообразность использования автоплатежей с точки зрения допустимого максимального размера Уметь выбирать и пользоваться средствами платежей с учетом доступных скидок и бонусов Уметь использовать Систему быстрых платежей и другие системы денежных переводов</p>	<p>Стремиться использовать автоплатежи, позволяющие экономить время Стремиться минимизировать размер комиссий при переводах денежных средств</p>	<p>Стремиться получать информацию о новых формах денег (например, цифровой валюты), платежей, расчетов и переводов, а также критически осмысливать</p>
<p>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами</p>						
<p>Доходы и расходы семейного</p>	<p>Понимать взаимосвязь расходов на текущие и будущие нужды и получаемых доходов Осознавать возможные причины колебаний доходов и расходов в течение жизни Понимать отличие полученного дохода от реально располагаемого (в том числе из-за налогов и обязательных платежей) Знать, что существуют легальные способы бесплатного получения необходимых товаров и услуг (например, благотворительные фонды, фулшеринг, на условиях самовывоза и др.) Знать о возможности пополнения бюджета за счет продажи ненужных вещей Понимать связь между стабильностью получаемого дохода, наличием социальных гарантий и видом занятости, а также формой ее юридического оформления (трудовой договор, фрилансерство, самозанятость и др.) Знать принципы и основные способы владения личного и семейного бюджета Понимать необходимость пенсионных накоплений</p>	<p>Иметь представление о том, какова экономическая ситуация в стране и как она может повлиять на принимаемые финансовые решения Знать о возможности выбора между покупкой, арендой и совместным использованием Понимать, как владение имуществом оказывает влияние на доходы и расходы Знать основные способы управления долговой нагрузкой</p>	<p>Уметь устанавливать личные финансовые цели Осуществлять краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование своих доходов и расходов Уметь находить информацию о различных способах продажи ненужных вещей Уметь планировать возможную рабочую деятельность и развитие карьеры, в том числе и в предпринимательстве, пониманием, как они могут повлиять на уровень доходов Уметь различать основные типы бюджета (личный, семейный, деловой) и использовать их при финансовом планировании и оценке фактического выполнения плана Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, прогнозируемые/случайные) и использовать разумные способы их увеличения Уметь различать основные виды расходов (сферы расходов, обязательные/необязательные, фиксированные/изменяющиеся, разовые/регулярные, прогнозируемые/регулярные, непредвиденные/спонтанные) и применять основные принципы управления им</p>	<p>Использовать бюджет как эффективный инструмент планирования, анализа и корректировки своих финансовых решений Уметь распознавать границы собственной компетенции и момент необходимости обращения за профессиональной консультацией Уметь осуществлять выбор между покупкой, арендой и совместным использованием товара в конкретной жизненной ситуации Уметь использовать правила государственного регулирования цен и тарифов (например, при услуги ЖКХ) при планировании и осуществлении платежей</p>	<p>Признавать необходимость планирования управления финансами Стремиться искать источники получения достаточных доходов, достижения для необходимого жизненного уровня в настоящем и в будущем Стремиться к освоению эффективных методов финансового планирования членами своей семьи Признавать допущенные ошибки в финансовом планировании и искать пути их исправления Быть готовым бесплатно отдавать (оказывать) и/или получать товары (услуги) в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Стремиться достигнуть подержанно финансового благополучия в течение жизни Признавать личную ответственность за принимаемые финансовые решения Стремиться искать информацию по повышению эффективности финансового планирования, включая общение с профессиональным консультантом и консультантами по сложным вопросам Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении финансового планирования (как позитивный, так и негативный)</p>

	<p>Личные сбережения</p>			<p>Знать основные цели сбережений и понимать их место в траектории жизненного цикла Иметь общее представление о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов (по цели, возможной величине убытка, доходности и ее гарантированию, сроку, возможности возобновления, требованиях к вкладчику) Иметь общее представление об основных характеристиках сберегательных продуктов (надежность, ликвидность, доходность, срочность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссии, налоги) Понимать основные различия финансовых посредников на рынке сбережений (банки, кредитные кооперативы, микрофинансовые организации, ломбарды, страховые компании, пенсионные фонды и др.) Знать подходы к расчету доходности (включая эффективную процентную ставку) в том числе с учетом возможных комиссий и бонусов Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров сберегательного продукта и представлять, как это сделать</p>	<p>Знать основные способы получения пассивного дохода Понимать, как инфляция и другие параметры влияют на размер и доходность сбережений Знать о существовании различных каналов приобретения сберегательных продуктов</p>	<p>Обсуждать методы финансового планирования с членами своей семьи</p>	<p>Уметь различать цели сбережений и определять вид сберегательного продукта для реализации конкретной цели Уметь сравнивать сберегательные продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке сбережений и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении сберегательного продукта Регулярно сберегать часть своего дохода на различные цели</p>	<p>Регулярно ставить себе различные сберегательные цели и достигать их Уметь принимать обоснованное решение о сбережении средств при наличии непогашенной задолженности Уметь проверять предоставленную информацию о фактической доходности сберегательного продукта</p>		<p>Стремиться регулярно сберегать часть своего дохода Стремиться формированию пассивного дохода Стремиться искать информацию о возможных формах сбережений и ее критически анализировать</p>			<p>Стремиться к постоянному повышению пассивного дохода Стремиться анализировать риски, связанные с используемыми формами сбережений Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении приобретения и использования сберегательных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>
--	---------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Займы и кредиты</p>	<p>Иметь представление об обстоятельствах, в результате которых может возникнуть задолженность (несвоевременная оплата услуг, подписание кредитного договора, принятие обремененного долгами наследства и др.) Знать основные цели заимствований и понимать их место в траектории жизненного цикла Иметь общее представление о различных способах заимствования и видах кредитных продуктов и займов (по сферам использования, цели, стоимости, сроку, возможности возобновления, обеспеченности страхования, требованиях к заемщику) Иметь общее представление об основных характеристиках кредитных продуктов и займов (платность, срочность, возвратность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссию, пени, штрафы) Понимать основные различия финансовых посредников на рынке заимствований (банки, микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы, неофициальные кредиторы и др.) Знать, что такое кредитная история и персональный кредитный рейтинг, почему и как за ними нужно следить Понимать последствия взятия на себя кредитных обязательств (в том числе их неисполнения) Осознавать риски, которые возникают у поручителя по кредиту Знать, что такое кредитные каникулы, реструктуризация кредита, рефинансирование кредита и понимать, при каких условиях ими следует воспользоваться Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров кредитного продукта и займа и представлять, как это сделать</p>	<p>Знать, как рассчитывается полная стоимость кредита или займа и понимать условия, при которых она может быть уменьшена Понимать, что кредитный продукт может быть инструментом повышения дохода (например, использование кредитной карты с льготным периодом) Понимать, как инфляция и другие параметры экономического ситуации влияют на размер и стоимость заимствований Знать свои права и обязанности в ситуации взыскания просроченной задолженности Знать об основных рисках взятия заемных средств под залог (в том числе в сфере ипотечного кредитования) Понимать плюсы и минусы процедуры личного банкротства Понимать мотивацию кредиторов при предоставлении заемных средств Знать о существовании различных каналов приобретения кредитных продуктов</p>	<p>Уметь различать цели кредитования и определять допустимость использования заемных средств с учетом доступных кредитных продуктов или займов для реализации конкретной цели Уметь сравнивать кредитные продукты и займы, исходя из их стоимости и основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке заимствований и выбирать подходящий для обращения в конкретную ситуацию Уметь принимать решение о необходимости личного страхования при использовании заемных средств и выбирать подходящий вариант Уметь анализировать условия договора о приобретении кредитного продукта или займа и оценивать последствия его подписания Регулярно проверять свою кредитную историю и персональный кредитный рейтинг, понимать причины изменения Своевременно выполнять взятые на себя кредитные обязательства (за исключением случаев ухудшения жизненных обстоятельств) Осмотрительно относиться к предложениям стать поручителем по кредиту, если возможная выплата поставит в сложное финансовое положение</p>	<p>При необходимости управлять своей долговой нагрузкой исходя из важных в конкретной ситуации параметров Вести переговоры о смягчении условий при заимствовании при ухудшении жизненных обстоятельств Оценивать финансовую выгоду от досрочного погашения и своевременного реструктуризации и рефинансирования При необходимости анализировать последствия личного банкротства в конкретной ситуации Соглашаться стать поручителем по кредиту после тщательного анализа возможных последствий Уметь использовать кредитные продукты для повышения дохода Уметь справляться с ситуацией невозможности выплаты заемных обязательств или несостоятельности (банкротства)</p>	<p>Признавать, что следует использовать кредиты и займы только в случае необходимости и после тщательного анализа последствий Стремиться искать альтернативу взятю на себя обязательствам Признавать необходимость своевременного выполнения взятых на себя обязательств Признавать, что ситуация невозможности выплаты заемных обязательств или несостоятельности (банкротства) допустима и приемлема в современном обществе</p>	<p>Стремиться искать информацию о возможности рефинансирования долга при его наличии Стремиться осмыслить и распространять опыт в отношении приобретения и использования кредитных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>
-------------------------------	---	--	---	--	--	--

<p>Финансовая безопасность</p>	<p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки Знать принципы функционирования государственных систем защиты сбережений (в частности, системы страхования вкладов) Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области сбережений Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке сбережений и займов Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя сберегательных и кредитных продуктов и займов Понимать, что при приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов можно столкнуться с мисселлингом Понимать опасность того, что персональные данные человека могут быть использованы для обременения его чужими долговыми обязательствами</p>	<p>Знать основные способы минимизации рисков, связанных с использованием сберегательных и кредитных продуктов, номинированных в иностранной валюте</p>	<p>Формировать подлинную безопасность в необходимом размере Использовать средства из финансовой подушки безопасности только в ситуациях, для которых она предназначена Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано использование сберегательных и кредитных продуктов и займов в конкретной ситуации Заключать договора на приобретение финансовых продуктов только после понимания всех условий и рисков Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных Уметь проверить отсутствие себя в списках лиц, находящихся в которых может повлечь за собой негативные последствия</p>	<p>Уметь определять основные риски в достижении личных финансовых целей и способы управления ими Регулярно проверять отсутствие себя в списках лиц, находящихся в которых может повлечь за собой негативные последствия Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) Принимать решения о приобретении сберегательных и кредитных финансовых продуктов Уметь выявлять в кредитной истории несоответствия реальной ситуации и при необходимости заявлять о них с целью устранения</p>	<p>Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов Стремиться к отстаиванию своих прав как приобретателя и пользователя сберегательных и кредитных продуктов и займов Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов Проявлять осознанность и осторожность при принятии решений, связанных с сбережениями и займствованиями</p>	<p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться на рынке сбережений и займствованиями</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Знать о существовании специализированных приложений для управления личным бюджетом Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать условия сберегательных и кредитных продуктов</p>	<p>Знать об основных сервисах по продаже ненужных вещей Понимать принципы работы калькуляторов, связанных с кредитными и сберегательными продуктами Знать основные риски использования цифровых платежных средств и цифровых каналов взаимодействия с финансовыми посредниками</p>	<p>Уметь пользоваться сервисами по поиску работы Уметь использовать электронные таблицы или специализированные приложения для ведения учета доходов и расходов Уметь дистанционно контролировать состояние своих счетов</p>	<p>Уметь пользоваться интернет-банком (например, осуществлять платежи) в конкретных жизненных ситуациях Уметь пользоваться мобильными приложениями в конкретных жизненных ситуациях Уметь использовать электронные кошелки в конкретных жизненных ситуациях Уметь использовать электронные таблицы для</p>	<p>Стремиться искать новые возможности в цифровой среде для реализации своих финансовых целей и критически осмысливать предлагаемые решения</p>	<p>Быть готовым к потенциальной доступности информации о личных финансовых операциях в цифровой среде для широкого круга лиц Стремиться искать новые возможности по приобретению и использованию в цифровой среде сберегательных и кредитных продуктов, критическому</p>

	Предметная область 3. Риск и доходность		сравнения условий финансовых продуктов	осмысленно предлагаемых решений
<p>Инвестирование</p> <p>Знать основные цели инвестирования и понимать его место в траектории жизненного цикла</p> <p>Иметь общее представление о различных способах инвестирования и видах инвестиционных продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требования к инвестору)</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов), связанных с этими продуктами рисках (кредитном, процентном, рыночном) и издержках (включая комиссии, доход управляющего, налоги)</p> <p>Понимать, что прошлая доходность (или доходность, полученная другими людьми) не гарантирует будущую доходность</p> <p>Знать, что такое инвестиционные рейтинги и рекомендации и что только инвестор несет финансовую ответственность за сделанные инвестиции</p> <p>Понимать разницу между потенциальными (нерезализованными) и реализованными прибылями и убытками</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров инвестиционного продукта и представлять, как это сделать</p> <p>Понимать, что цена покупки и продажи одних и тех же инвестиционных инструментов может сильно измениться с течением времени</p> <p>Понимать, что занятие инвестированием требует повышенной терпимости к риску</p>	<p>Понимать минимально возможный размер доходности предлагаемой инвестиции, исходя из предоставленной продавцом продукта информации</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке инвестирования (биржи, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные компании)</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономического ситуации влияют на размер и доходность инвестиций</p> <p>Понимать преимущества диверсифицированного портфеля инвестиций</p> <p>Понимать, что комиссии влияют на итоговую доходность инвестиционного продукта</p> <p>Понимать, как поведенческие факторы могут влиять на инвестиционные решения</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения продуктов инвестиционных продуктов</p> <p>Понимать последствия (налогообложение, декларирование, судебная защита и др.), связанные с приобретением иностранных инвестиционных продуктов или заключением сделок с иностранными финансовыми посредниками</p>	<p>Уметь различать цели инвестирования и определять вид инвестиционного продукта для реализации конкретной цели</p> <p>Уметь сравнивать инвестиционные продукты, исходя из их доходности и основных характеристик, рисков и издержек, применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке инвестирования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении инвестиционного продукта</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, если они предусмотрены выбранным способом инвестирования</p>	<p>Регулярно ставить себе реалистичные цели и достигать их</p> <p>Уметь принимать обоснованное решение о инвестировании средств при наличии непогашенной задолженности</p> <p>Уметь фиксировать убытки для их минимизации по сделанным инвестициям</p> <p>Уметь составлять инвестиционный портфель и управлять им в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Признавать, что повышенная ожидаемая доходность сопровождается повышенным риском</p> <p>Признавать способность инвестиций обеспечивать доходность, превышающую инфляционную</p> <p>Признавать, что у разных людей разная толерантность к риску и осознавать комфортный для себя уровень риска</p> <p>Признавать возможность получения убытков по сделанным инвестициям</p> <p>экономической жизни человека</p> <p>Стремиться осмыслить и распространять опыт в отношении приобретения и использования инвестиционных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>

<p>Страхование</p>	<p>Знать основные цели страхования и понимать его место в траектории жизненного цикла Иметь общее представление о различных формах (обязательное, добровольное, самострахование) и видах страхования (личное, имущественное, ответственности) Иметь общее представление о различных видах страховых продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к страхователю и объекту страхования) Понимать необходимость изучения условий (правил) страхования до подписания договора Иметь общее представление об основных характеристиках страховых продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность), связанных с этими продуктами рисках (кредитном, процентном, рыночном) и издержках (включая комиссию, доход управляющего, налоги) Понимать, что страховые продукты могут подразумевать необходимость регулярных взносов Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров страхового продукта и представлять, как это сделать Знать, что в добровольных видах страхования есть возможность отказать от заключенного договора в течение «периода охлаждения»</p>	<p>Знать терминологию рынка страхования (страхованка: страховщик, страхователь, полис, правила, премия, сумма, франшиза) Понимать принципы формирования страховых тарифов Знать о существовании несрахуемых рисков и об их основных признаках Понимать, что на рынке могут встречаться страховые продукты, не имеющие ценности для потребителя Понимать, что комиссионное вознаграждение продавца страховых продуктов может являться важным мотивом для их появления Знать о существовании различных каналов приобретения страховых продуктов Понимать основные различия финансовых посредников на рынке страхования (страховые компании, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные компании)</p>	<p>Уметь различать цели страхования и определять вид страхового продукта для реализации конкретной цели Уметь сравнивать страховые продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке страхования и выбирать подходящего для обращения в конкретную ситуацию Уметь читать и выделять важную информацию в договоре страхования Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, которые предусмотрены выбранным способом страхования (в том числе действия страхователя при наступлении страхового случая) Всегда приобретать обязательные продукты страхования в релевантной жизненной ситуации</p>	<p>Оценивать достаточность покрытия и принимать решение о добровольном приобретении дополнительного покрытия Уметь отделять необходимые страховые услуги от навязываемых (надуманных) в конкретных жизненных ситуациях Уметь оценивать соразмерность страхового тарифа уровню страховой защиты в конкретных жизненных ситуациях Уметь искать информацию об опыте использования страховых продуктов другими потребителями</p>	<p>Признавать необходимость использования в предусмотренных законом ситуациях страхового мошенничество со стороны потребителей как неприемлемую модель собственного поведения Стремиться предоставлять страховой компании всю информацию, предусмотренную законодательством и правилами страхования Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта до его приобретения</p>	<p>Стремиться искать пути снижения личных и имущественных рисков в том числе путем приобретения страховых продуктов Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта через изучение опыта других пользователей до его приобретения Стремиться осмыслить и распространять опыт в отношении приобретения и использования страховых продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>
---------------------------	---	--	---	--	---	--

<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области инвестирования Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке инвестирования и страхования Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя инвестиционных и страховых продуктов</p>	<p>Понимать, что при приобретении инвестиционных и страховых продуктов можно столкнуться с мисселингом Понимать последствия нарушения авторских прав</p>	<p>Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано занятие инвестиционной деятельностью в конкретной ситуации Уметь находить на сайтах регуляторов актуальную информацию о контрагенте Заключать договора, связанные с инвестиционной деятельностью, только после понимания всех условий и рисков Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных Уметь проверить отсутствие себя в числе лиц, регистрациях в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия</p>	<p>Регулярно проверять отсутствие себя в числе лиц, регистраций в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении страховых и инвестиционных финансовых продуктов</p>	<p>Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении инвестиционных и страховых продуктов Стремиться отстаивать свои права как приобретателя и пользователя инвестиционных страховых продуктов Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию</p> <p>Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных с инвестиционной деятельностью</p> <p>Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов</p>	<p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться в области инвестиций и страхования</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать страховые продукты Знать об основных каналах приобретения инвестиционных услуг в интернете</p>	<p>Понимать принцип работы страховых калькуляторов Знать о существовании интернет-сервисов по работе с инвестиционными продуктами</p>	<p>Уметь при необходимости проверить подлинность имеющегося полиса ОСАГО Уметь использовать сервисы, предоставляющие информацию о ценах и доходности инвестиционных продуктов</p>	<p>Уметь при необходимости приобретать страховые полисы через интернет Уметь проверять расчеты доходности инвестиционных продуктов, представленные финансовыми посредниками Уметь использовать интернет-сервисы</p>	<p>Признавать, что не имея цифровых навыков невозможно полноценно пользоваться большим количеством инвестиционных продуктов</p>	<p>Стремиться искать новые возможности по приобретению и использованию в цифровой среде страховых и инвестиционных продуктов, критически осмысливать предлагаемые решения</p>

Предметная область 4. Финансовая среда						
Права и обязанности пользователей финансовых услуг	Знать определение потребителя товаров и услуг и понимать на какие финансовые услуги оно распространяется Иметь представление об основных положениях законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг Иметь представление об основных функциях регуляторов в области финансового рынка и о том, как и по каким вопросам к ним можно обратиться с жалобой или за консультацией Знать разницу между беспристрастной финансовой информацией или рекомендацией и маркетингом, продвижением продукта или рекламой в финансовом контексте Знать, где можно получить достоверную финансовую информацию, услуги или рекомендации	Иметь общее представление об основных правах и обязанности акционеров и инвесторов Понимать, каким признакам должна удовлетворять добросовестная реклама финансовых услуг и продуктов и куда можно пожаловаться в случае несоответствия этим требованиям Понимать, что защита собственных прав требует затрат времени и других ресурсов, которые могут быть не компенсированы	Уметь определять поставщика предлагаемой информации (в том числе на сайте порталов-агрегаторов) и оценивать ее актуальность Искать и сравнивать информацию из разных источников (в том числе об отзывах покупателей финансовых продуктов) Уметь обратиться за консультацией в уполномоченную организацию	Оценивать последствия неисполнения (или ненадлежащего исполнения) для продавца и покупателя финансовых продуктов и услуг Уметь при необходимости подать жалобу на неудовлетворительные финансовые продукты или услуги	Признавать важность развития собственной финансовой грамотности для принятия более обоснованных решений и повышения своего финансового благополучия Признавать необходимость отстаивания своих прав пользователя Стремиться к урегулированию конфликта, признавая, что нарушения прав могут быть связаны не со злым умыслом поставщика товара (услуги), а с добросовестным заблуждением или ошибкой	Стремиться защищать собственные права, сопоставляя затраты времени и других ресурсов с возможным эффектом
Финансовые взаимоотношения с государством	Иметь представления об основных положениях и параметрах государственной пенсионной системы Иметь представления об основных положениях и параметрах системы социального страхования Иметь представление об основных правах и обязанностях налогоплательщика, других основных положениях и параметрах системы налогообложения граждан Иметь представления об основных пособиях, льготах, выплатах и способах их получения, в том числе налоговых вычетов Иметь представление о штрафах, пени, пошлинах, ситуациях в которых они могут возникнуть Понимать, что в расчетах, применяемых государственными органами, могут быть допущены ошибки и что их можно и нужно исправлять Иметь представление о задачах, которые можно решить путем участия в практиках инициативного бюджетирования	Понимать ограниченность государственного пенсионного обеспечения и иметь представление о механизмах, позволяющих участвовать в формировании будущей пенсии Знать о возможностях налогового планирования при управлении личным и семейным бюджетом Понимать какие льготы применимы в конкретной жизненной ситуации Иметь представления об алгоритмах и возможностях личного участия в инициативном бюджетировании	Соблюдать требования, позволяющие рассчитывать на получение в будущем государственной пенсии в размере, превышающим минимальный Оценивать вытекающие из системы социального страхования в конкретных жизненных ситуациях налоговые последствия в конкретных ситуациях Оценивать налоговые последствия в конкретных ситуациях Своевременно уплачивать положенные налоги, сборы и другие обязательные платежи, в том числе с учетом льгот в конкретной жизненной ситуации Обращаться за консультацией в государственные органы, в том числе относительно полученных извещений об уплате обязательных платежей и права на получение положенных от государства пособий и льгот Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования и оценивать возможность их применения	Всегда проверять корректность расчетов полученных извещений от государственных органов об уплате обязательных платежей Владеть алгоритмом действий для возврата части уплаченных налогов, в том числе через оформление налогового вычета Уметь применить информацию о практиках инициативного бюджетирования Владеть навыками проектного мышления при выделении и реализации бюджетных инициатив	Признавать необходимость уплаты обязательных платежей Стремиться проверять полученные извещения от государственных органов об уплате обязательных платежей Стремиться к взаимодействию с органами в связи с получением положенных от государства пособий и льгот Стремиться к ответственности за гражданна и государства Быть готовым брать ответственность за совершенствование окружающей среды при помощи инструментов инициативного бюджетирования Стремиться стать участником проектов инициативного бюджетирования	Проявлять аккуратность и дисциплинированность в уплате налогов и других обязательных платежей Признавать, что забота о пенсии - это совместная ответственность гражданина и государства Быть готовым брать ответственность за совершенствование окружающей среды при помощи инструментов инициативного бюджетирования Стремиться стать участником проектов инициативного бюджетирования

<p>Финансовая безопасность</p>	<p>Понимать последствия, возникающие при подписании каких-либо документов (в том числе отметкой на странице сайта или в мобильном приложении) Знать о наличии государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих защиту финансовых прав и интересов граждан, в том числе, в случае фальсификации данных и финансового мошенничества</p>	<p>Знать о необходимости проверки наличия разрешительных документов у организаций, оказывающих финансовые услуги Понимать, какие действия необходимо предпринять, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества</p>	<p>Бережно хранить личные данные, пароли и деньги Уметь оценивать запросы, предложения и требования, поступающие от имени финансовых компаний, чтобы решить, являются ли они подлинными или потенциально мошенническими</p>	<p>Предпринимать действия для решения проблем и устранения негативных последствий, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества</p>	<p>Стремиться анализировать информацию, поступающую от имени государственных органов и финансовых компаний</p>	<p>Стремиться защищать личные данные и пользоваться безопасными сервисами Стремиться осмыслять и распространять опыт защиты своих прав и взаимодействия с государством</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p>Знать о возможностях дистанционного заключения договоров Знать о возможностях дистанционного взаимодействия с государственными органами</p>	<p>Знать алгоритмы дистанционного взаимодействия с государственными органами (в том числе, через портал gosuslugi.ru). Знать, как оформлен документ, подписанный электронной цифровой подписью</p>	<p>Уметь находить интернет-страницы необходимых государственных органов в конкретной жизненной ситуации Уметь заполнять налоговую декларацию (в том числе с использованием специализированного программного обеспечения) Уметь пользоваться сервисами на сайтах государственных и муниципальных услуг</p>	<p>Уметь дистанционно подавать заявления на налоговые вычеты Уметь дистанционно проверить объекты налогообложения и их характеристики Уметь дистанционно проверить подлинность и действительность документов (например, нотариально заверенной доверенности)</p>	<p>Стремиться осваивать онлайн-сервисы взаимодействия с государственными органами Стремиться использовать онлайн-сервисы подачи жалоб и защиты своих прав</p>	<p>Стремиться отстаивать свои права, связанные с защитой персональных данных и получением услуг в цифровой среде</p>

1.4. Категории слушателей

Программа рассчитана для всех желающих взрослых людей от 18 лет.

Описание контингента потенциальных участников (возрастные психологические особенности).

Возрастная группа от 18 до 40 лет.

Основной вопрос в этой группе начала учебы в институте и начало профессиональной деятельности, создание семьи, устройство домашнего очага, появление детей. С точки зрения бюджета характеризуются низким уровнем дохода, помощью со стороны родителей, родственников. С точки зрения знаний, умений, навыков и компетенций при взаимодействии с финансовыми организациями обладают начальным уровнем знаний, при этом психологически готовы и обладают хорошим потенциалом изучения всех вопросов финансовой сферы, в том числе быстроте освоения дистанционных форм работы. По мере взросления в этой возрастной группе и увеличения своего человеческого капитала, а также изменения долгосрочных и среднесрочных целей в жизни вопросы грамотного использования сбережений, в том числе создания сбережений на детей, верного управления недвижимостью начинают преобладать.

Часто наследуют модели поведения родителей: консервативные и недоверительные отношения к финансовым организациям, при этом склонны к получению «легких» денег, что является потенциалом попадания в сети мошенников, особенно тех, которые вначале предлагают бесплатные варианты обучения тем или иным навыкам финансовой грамотности.

Пропаганда потребительства заставляет людей в этой возрастной группе часто неумело начинать использовать кредитные средства, причем у жителей сельских территорий уровень неграмотного использования кредита выше. Часто представители этой возрастной группы прибегают к услугам черных кредиторов.

Уровень достатка городского жителя выше, чем сельского, что отчасти компенсируется ведением личного хозяйства в сельских условиях и наличием

льгот для сельского жителя при обустройстве своей жизни на начальном этапе: сельская ипотека, возможность реализации своей продукции, бесплатная газификация, иные социально-экономические льготы.

Вопросы смолоду создания дополнительной пенсии часто не вызывают доверия в этой возрастной группе.

Сегодня, городские жители, особенно в городах-миллионниках (благодаря первому этапу финансового просвещения в России) многие, уже в молодом возрасте, понимают, что такое финансовый план, подушка безопасности, понимают какие методы управления сбережениями существуют, знакомы с работой на рынке Московской биржи, страхование. По мере смещения в сельские территории проживания интерес к выше перечисленным возможностям снижается, прежде всего из-за более консервативного мышления и нежелания изучать возможности, поскольку центры предоставления таких услуг в очном порядке находятся в других местах, а о возможностях дистанционных форм работы знаний не много.

Возрастная группа от 41 до 55 лет.

Изменения среднесрочных и долгосрочных цели финансового планирования: вопросы создания сбережений для детей, часто вопросы обслуживания кредитов (закредитованность выше в этой возрастной группе), в том числе ипотечных; вместо первоначального создания сбережений превалируют вопросы грамотного его управления, желание понять устройство финансового рынка, как альтернативы депозитам. Наличие печального опыта обмана со стороны финансовых мошенников и одновременно возрастание желания получить быстро и сразу существенного приращения своих сбережений, часто подталкивает к нерациональным и безответственным действиям на финансовых рынках: игры с валютой, участие в финансовых пирамидах, доверие управления своих сбережений по «совету родственника или близкого друга».

Начинают интересоваться вопросы увеличения своей будущей пенсии.

Потенциал обучения хороший.

Категорий потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансового уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере.

Потенциал обучения снижается. Лица предпенсионного возраста, предпенсионеры. Недоверие к финансовым институтам высокое, часто по идеологическим причинам, воспринятым в период юности, или на основе опыта 90-х, когда с революционными изменениями в стране были обесценены труд, а также сбережения этого поколения, в том числе из-за действий мошенников: все это снижает уровень понимания современных возможностей в финансовой сфере, тем более с использованием дистанционных методов работы. Люди этого возраста чаще решают вопросы трудоустройства в предпенсионном возрасте, в условиях того, что работодатель часто пренебрегает их законными интересами. Вопросы здоровья и будущей пенсии встают крупным планом. Вопросы воспитания внуков и помощи своим детям также становятся более важными, чем развлечения и потребительства. Риски социальной незащищенности, риски потерять работу выше, чем у представителей, указанных выше возрастных групп. Риски быть обманутыми финансовыми мошенниками по причине апатии к обучению, в силу возрастных особенностей старения, в силу желания помогать своим детям выше в этой группе.

Особенностью выпускников детских домов и школ-интернатов является хорошее (благодаря первому этапу финансового просвещения) понимание своих прав и льгот в начале взрослой жизни и практически полное неумение управлять своими активами, а также психологической нестойкостью перед «заманчивыми» предложениями со стороны любых третьих лиц по приумножению активов выпускников детских домов и школ-интернатов. По мере взросления такой дисбаланс уменьшается, часто по причине потери активов. Потенциал обучения хороший, требует практикоориентированности.

Особенностью лиц с ограниченными возможностями здоровья является как незнание своих прав и льгот, но более — низкий достаток, что влечет к нежеланию изучать того, что не потребуется. Потенциал обучения средний, требует практикоориентированности по работе с дистанционными формами обслуживания и повышения мотивации.

Особенностью лиц с низким уровнем дохода является нежелание изучать то, что не потребуется. Потенциал обучения низкий, требует прежде всего работ по повышению мотивации.

Особенностью лиц, испытывающие высокую долговую нагрузку является нежелание изучать то, что не является источником повышенного риска. Потенциал обучения хороший только в сфере своих прав в области прав заемщика и легальных способов снижения долгового бремени.

1.5. Виды учебной работы

Основное освоение Программы предусматривает самостоятельную работу слушателей в СДО Института МФЦ, организованной на платформе Moodle: просмотр видеолекций и работу с учебным пособием и презентациями к видеолекциям.

Институт МФЦ проводит очные занятия, в том числе в электронном формате (внеаудиторно).

Контроль знаний предполагает прохождение тестирования в СДО Института МФЦ и опционально выполнение различных проектных заданий и письменных работ.

Состав основных и дополнительных учебно-методических материалов, размещаемых в СДО для освоения Программы, указан в пункте 2.2. «Структура Программы».

1.6. Форма обучения

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выбор формы обучения осуществляется Институтом МФЦ.

При реализации Программы в очно-заочной форме допускается проведение очных занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих проведение онлайн-занятий, предусматривающих в режиме реального времени взаимодействие обучающихся с преподавателем без совместного присутствия в аудитории.

1.7. Расписание и режим занятий

От 2 до 8 академических часов в день с максимальной нагрузкой до 40 академических часов в неделю. Режим занятий определяется расписанием занятий для группы обучающихся.

Один академический час составляет 45 минут.

При проведении очных занятий, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривается перерыв продолжительностью не менее 15 минут каждые 2 академических. А в случае проведения занятий более 4 академических часов в день, предусматривается один дополнительный перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.8. Трудоемкость обучения

При очно-заочной форме обучения Программа рассчитана на освоение в течение:

- Базовый модуль I — 187 час;
- Базовый и один из двух вариативных модулей (II или III) — 191 часа;

– Базовый и вариативный модуль IV — 201 часа;

При заочной форме обучения (которую можно проходить без отрыва от работы) рекомендуемый срок обучения составляет — три месяца.

2. Раздел 2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тема	Аудиторная/ внеаудиторная работа					Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Трудоемкость, часы	
1	Базовый модуль I. «Основы финансовой грамотности взрослого населения. Базовые знания, умения, навыки»	90	34	55	2	181	Тест в СДО
2	Вариативный модуль II. «Финансовая грамотность для взрослых: 18–40 лет»	2	1		1	4	Тест в СДО
3	Вариативный модуль III. «Финансовая грамотность для взрослых: 41–55 лет»	2	1		1	4	Тест в СДО
4	Вариативный модуль IV. «Финансовая грамотность потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансово уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере»	10	3		1	14	Тест в СДО
5	Очные занятия		2			2	
6	Итоговая аттестация				6	6	Тест в СДО, защита индивидуального проекта
ИТОГО		104	41	55	11	211	

2.2. Структура Программы

Учебный план состоит из четырех Модулей, промежуточной и Итоговой аттестации.

Базовый модуль I. «Основы финансовой грамотности взрослого населения. Базовые знания, умения, навыки» (в составе одиннадцати тем, двух очных занятий и промежуточного тестирования — 181 час).

Вариативный модуль II. «Финансовая грамотность для взрослых: 18–40» (в составе одной темы, двух очных занятий и промежуточного тестирования — 6 часов).

Вариативный модуль III. «Финансовая грамотность для взрослых: 41–55» (в составе одной темы, двух очных занятий и промежуточного тестирования — 6 часов).

Вариативный модуль IV. «Финансовая грамотность для категорий потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансово уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере» (в составе трех тем, двух очных занятий и промежуточного тестирования — 16 часов).

Слушатели могут пройти или Базовый модуль, или Базовый модуль с любым (-ми) вариативным(-ми) модулем(-ми). К любому выбранному набору Модулей прилагается 2 часа очных (практических занятий).

Освоение каждого Модуля завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования в системе дистанционного обучения (далее — «СДО») Института МФЦ.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является Итоговая аттестация, включающая в себя итоговое тестирование и создание индивидуального практического проекта по любой из содержательных тем финансовой грамотности, в основе которых лежат жизненные ситуации, напрямую связанные с финансовыми отношениями.

Основные элементы учебно-методического комплекта Программы входят:

- видеолекции и презентации к ним;
- учебное пособие (УП) в электронной форме;
- Приложение 1 к УП со слайдами о содержательной части вопросов финансовой грамотности в электронной форме с инструкцией об использовании такого приложения;
- Приложение 2 к УП «Примеры расчетных задач» в электронной форме с инструкцией об использовании такого приложения;
- Информационные материалы по финансовой грамотности «В мире финансов: жизненные ситуации, варианты действий» в электронной форме;
- Просветительские и информационные материалы по финансовой грамотности «Будь финансово грамотным».

Программа рассчитана на выработку заданных (плановых) результатов обучения, в том числе знаний, умений, навыков и компетенций, характерных для финансово грамотного человека в условиях глубокой цифровизации финансовой сферы и постоянно меняющихся социально-экономических условиях проживания в городской и сельской средах и носит практико-ориентированный характер.

2.3. Учебный (тематический) план

Модуль, тема, содержание	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Базовый модуль I. «Основы финансовой грамотности взрослого населения. Базовые знания, умения, навыки»	Лекции (90 часов)	Лекции об основных темах финансовой грамотности: финансовое планирование, виды финансовых рынков и финансовых посредниках (банки, МФО, профессиональные участники рынка ценных бумаг, страховые компании, НПФ), умение выбрать фин. организацию, как с ней взаимодействовать, финансовые продукты, управление сбережениями в кризисы, государство и финансы, бюджет, налоги, ДКП Банка России, финансовые стратегии управления сбережениями. Финансовые мошенничества и права потребителей фин. услуг. Цифровизация в сфере финансов. Социальная поддержка населения: фин. меры, пенсионная система. Вопросы ЖКХ.
	Практические занятия (34 часов)	
	Самостоятельная работа (55 часов)	Самостоятельное закрепление изученных тем лекций с использованием учебного пособия и информационного материала (в виде ссылок) презентаций к видеолекциям.
	Контроль (2 часа)	Промежуточное тестирование в СДО.
Вариативный модуль II. «Финансовая грамотность для взрослых: 18–40 лет»	Лекции (2 часа)	Рассмотрение вопросов финансовой культуры и поведения, особенностей финансового планирования в этой возрастной группе. Особенности управления сбережениями и инвестициями в этой возрастной группе.
	Практическое занятие	

	(1 час)	
	Контроль (1 час)	Промежуточное тестирование в СДО.
Вариативный модуль III. «Финансовая грамотность для взрослых: 41–55 лет»	Лекции (2 часа)	Рассмотрение вопросов финансовой культуры и поведения, особенностей финансового планирования в этой возрастной группе. Особенности управления сбережениями и инвестициями в этой возрастной группе.
	Практическое занятие (1 час)	
	Контроль (1 час)	Промежуточное тестирование в СДО.
Вариативный модуль IV. «Финансовая грамотность потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансово уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере»	Лекции (10 часов)	Категории потребителей финансовых услуг, относящиеся к финансово уязвимым социальным группам: финансовое поведение, наиболее востребованные финансовые услуги, основные трудности, риски, которым они подвержены в финансовой сфере. Наиболее востребованные финансовые услуги. Обеспечение финансовой доступности и особенности финансового обслуживания лиц старшего возраста, инвалидов, маломобильных людей. Мошеннические действия, нарушения прав потребителей финансовых услуг, характерные по отношению к финансово уязвимым группам населения.
	Практические занятия (3 часа)	
	Контроль (1 час)	Промежуточное тестирование в СДО.

Очные занятия	Практические занятия (2 часа)	Аудиторные/внеаудиторные занятия по любым темам, заявленными слушателями.
Итоговая аттестация	Контроль (6 часов: 2 часа — тестирование; 4 часа — защита)	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ по выбранным Модулям из I–IV и Тестирование в СДО Защита индивидуальной работы

3. Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

При оценивании результатов обучения по Программе используются различные формы контроля.

- 1) *Контроль по Модулю I.* Промежуточные тестирование в СДО содержит 30 вопросов, считается пройденным при ответе на 24 вопросов.
- 2) *Контроль по Модулю II.* Промежуточные тестирование в СДО содержит 15 вопросов, считается пройденным при ответе на 12 вопросов.
- 3) *Контроль по Модулю III.* Промежуточные тестирование в СДО содержит 15 вопросов, считается пройденным при ответе на 12 вопросов.
- 4) *Контроль по Модулю IV.* Промежуточные тестирование в СДО содержит 15 вопросов, считается пройденным при ответе на 12 вопросов.
- 5) *Итоговая аттестация* осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ к Модулям I–IV. Оценка приобретенных знаний слушателями реализована в два этапа:
 - первый этап: итоговое тестирование в СДО Института МФЦ по всем темам Программы:

Тест	40 вопросов. Тест пройден при ответе на 32 вопроса
------	--

- второй этап: разработка и оформление с последующими представлением и защитой индивидуального проекта.

Итоговые индивидуальные проекты оцениваются в баллах. Максимальное количество баллов составляет 18, где 15 баллов за сам проект и 3 за его представление и защиту. Для успешной сдачи проекта необходимо набрать не менее 14 баллов.

Итого, всего для сдачи Итоговой аттестации необходимо набрать не менее 46 баллов

3.1.1. Критерии и организационные моменты форм аттестации

3.1.1. Организационные моменты создания, подготовки и защиты индивидуальных проектов

Индивидуальный проект выполняется каждым слушателем в виде раскрытия выбранной темы по финансовой грамотности с созданием презентации с последующей защитой такого проекта или решением практических финансовых задач (3 задачи, одна из которых решение кейса).

Темы для индивидуального проекта будут предложены руководителем Программы или Организатору группы обучающихся, который должен затем предать их каждому слушателю, или каждому слушателю при условии успешной сдачи промежуточного тестирования по Модулям. Примеры тем индивидуальных проектов находятся в разделе 13.1 настоящей Рабочей программы.

Примеры индивидуальных проектов находятся в СДО.

Презентация индивидуального проекта должна быть создана в Power Point или, в случае блокировки работы такой программы на территории Российской Федерации, в любой доступной альтернативной версии программы, которая помогает создать презентации. Презентация должна содержать не менее 5 слайдов.

Прикрепить созданную презентацию можно будет в СДО Института МФЦ в блоке «Итоговая аттестация» по ее созданию, но не менее чем за три рабочих дня до ее представления в аудитории (при очно-заочном обучении) или с использованием дистанционных образовательных технологий (при заочном обучении или при очно-заочном обучении, если занятие в аудитории заменяется онлайн-занятием, в том числе по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки).

3.1.2. Порядок и критерии оценивания индивидуального проекта

Индивидуальный проект оценивается по пяти критериям к Презентации и трем критериям к защите проекта:

- соответствие заявленной теме содержанию работы;
- следование структуры раскрытия тема: 1) вводная часть (проблематика), 2) основная часть, 3) выводы, 4) список литературы и ссылок;
- полнота раскрытия темы;
- доступность изложения материала;
- использование региональной компоненты (региональной специфики) в работе.

При представлении и защите индпроекта оцениваются презентационные навыки слушателя:

- чистота речи;
- ясность изложения;
- понимание и четкость ответов на вопросы членов аттестационной комиссии.

Каждый член аттестационной комиссии выставляет балл за каждый из пяти вышеуказанных критериев: от «0» до «3», согласно шкале оценивания Презентации и от «0» до «1», согласно шкале оценивания защиты проекта. Далее, выводится средний арифметический балл по каждому критерию для каждой итоговой письменной работы с учетом числа членов аттестационной комиссии и величины выставленного балла каждым из них.

3.1.3. Шкала оценивания индивидуального проекта

Критерии для Презентации	Выставляемый балл			
	«0»	«1»	«2»	«3»
Соответствие заявленной теме содержания работы	Не соответствует	Не во всем соответствует	В целом соответствует	Полностью соответствует
Следование структуры раскрытия тема: 1) вводная часть (проблематика), 2) основная часть, 3) выводы, 4) список литературы и ссылок	Не следует	Частично следует	Почти полностью следует, но нет четкости разделения между вводной и основной частью	Полностью следует
Полнота раскрытия темы	Содержит множество недостоверных сведений	Встречаются недостоверные сведения	Незначительно присутствуют недостоверные сведения	Отсутствуют недостоверные сведения
Доступность изложения материала	Работа с трудом доступна для понимания	Ряд положений работы затруднены для понимания	В основном работа выполнена доступно	Работа выполнена доступным для понимания языком
Использование региональной компоненты (региональной специфики) в работе	Региональная компонента не использована	Региональная компонента практически не использована	Региональная компонента использована, но могла быть применена в большей степени	Региональная компонента использована достаточно
Критерии для защиты проекта	Выставляемый балл			
	«0»	«1»		
Чистота речи	Нет	Да		
Ясность изложения	Нет	Да		
Понимание и четкость ответов на вопросы членов аттестационной комиссии	Нет	Да		

3.2. Примеры оценочных материалов по Программе

3.2.1. Примеры вопросов к промежуточному тестированию к базовому Модулю I

Финансовая грамотность — это:

Ответы:

- А. Знания, умения и модели поведения людей, необходимые для принятия ими успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения личного финансового благосостояния
- В. Важный элемент функциональной грамотности современного человека
- С. Оба ответа верны

Какова оптимальная величина «финансовой подушки безопасности»?

Ответы:

- А. 100 000 руб.
- В. В размере установленного прожиточного минимума в расчете на год
- С. Шестимесячная сумма расходов семьи

При составлении финансового плана необходимо:

Ответы:

- А. Определить свою главную цель на следующие 5 лет
- В. Иметь стабильный доход
- С. Сформулировать все цели на период планирования и оценить затраты на их реализацию

Вклады могут принимать только банки, имеющие соответствующую лицензию Банка России, а также:

Ответы:

- А. Застраховавшие свою ответственность перед вкладчиками в страховой компании, входящей в утвержденный Банком России перечень
- В. Участвующие в системе обязательного страхования вкладов
- С. Включенные в специальный реестр Банка России

Микрофинансовые организации вправе выдавать потребительские займы после:

Ответы:

- А. Включения сведений о себе в государственный реестр микрофинансовых организаций, который ведет Банк России
- В. Осуществления государственной регистрации юридического лица
- С. Получения лицензии на ведение микрофинансовой деятельности
- Д. Получение лицензии профессионального участника финансового рынка

3.2.2. Примеры вопросов к промежуточному тестированию к вариативному Модулю II

При использовании инвестиционных инструментов для накопления средств на реализацию цели необходимо:

Ответы:

- А. Выбирать наиболее доходные активы, чтобы получить нужный результат быстрее
- В. Использовать кредитные средства для того, чтобы максимально увеличить размер инвестиционного портфеля

С. Выбирать активы для инвестиций таким образом, чтобы цель была достигнута с учетом возможных потерь в случае негативных событий на финансовых рынках

Верно ли утверждение, что чем раньше начинаешь формировать сбережения, то меньше нагрузка на бюджет?

Ответы:

А. Да.

В. Нет

Полная стоимость кредита по кредитной карте включает в себя:

Ответы:

А. Проценты за пользование кредитом без использования льготного периода, комиссию за выпуск и обслуживание карты платежи по погашению основного долга по кредиту

В. Комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счёта (валюты предоставленного кредита)

С. Комиссии за приостановление операций по банковской карте

Д. Комиссии за зачисление другими кредитными организациями денежных средств на банковскую карту

Накопительное страхование жизни это:

Ответы:

А. Страхование от несчастных случаев и болезней граждан, имеющих накопления в коммерческих банках

В. Страхование жизни или здоровья страхователя на случай причинения вреда в результате несчастного случая или болезни

С. Страховой продукт, объединяющий в себе накопление денежных средств и финансовую защиту в непредвиденных ситуациях

В возрастной группе до сорока лет какие цели финансового плана имеет смысл ставить?

Ответы:

А. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные

В. Только краткосрочные

С. Оба варианта верны

3.2.3. Примеры вопросов к промежуточному тестированию к вариативному Модулю III

Меняется ли жизненные приоритеты с возрастом?

Ответы:

А. Да.

В. Нет

Что делать, если держатель карты забыл ее ПИН-код?

Ответы:

А. Есть три попытки на введение верного ПИН-кода и необходимо попытаться его вспомнить, а если постигла неудача, необходимо заполнить заявление на перевыпуск карты

В. Есть три попытки на введение верного ПИН-кода и необходимо попытаться его вспомнить, а если постигла неудача, необходимо заполнить заявление на создание нового ПИН-кода

С. Сразу подать заявление на перевыпуск карты без использования трех попыток на введение верного ПИН-кода

Среди указанных ниже возможных целей финансового плана выберите цели, которые характерны в среднем для возрастной группы старшего возраста (можно выбрать несколько вариантов ответа).

Ответы.

- А. Поддержание здоровья
- В. Помощь родственникам
- С. Начало формирования пенсионных накоплений
- Д. Оплата дорогих покупок и развлечений за счет кредита

Страховая часть совокупного накопительного капитала создается с целью?

Ответы.

- А. Непредвиденных расходов в случае потери дохода
- В. Для улучшения жизненных условий
- С. Путешествия на Байкал

Для оценки уровня финансовой грамотности взрослого населения России используется показатель:

Ответы:

- А. Величина сбережений граждан, хранящихся в банках количество дел о личном банкротстве
- В. Индекс финансовой грамотности — показатель, интегрирующий предметные области и компоненты финансовой грамотности
- С. Коэффициент финансовой грамотности, рассчитываемый как соотношение числа граждан с высоким и с низким уровнем финансовой грамотности

3.2.4. Примеры вопросов к промежуточному тестированию к вариативному Модулю IV

Финансовая доступность — это полноценный доступ к базовому набору финансовых услуг всего населения страны и малого и среднего бизнеса:

Ответы:

- А. Страхование и платежные услуги
- В. Кредитование и формирование сбережений (включая ИИС)
- С. Все ответы верны

Какие категории граждан могут быть отнесены к потребителям финансовых услуг, относящихся к финансово уязвимым социальным группам?

Ответы:

- А. Предпенсионеры
- В. Люди пенсионного возраста.
- С. Люди с ОВЗ
- Д. Люди с низким уровнем дохода

Какие функции возложены на Уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг?

Ответы:

- А. Осуществляет регулярные проверки деятельности финансовых организаций для выявления случаев нарушения прав потребителей финансовых услуг
- В. Осуществляет досудебное урегулирование споров между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями

- С. Осуществляет выплату компенсаций потребителям финансовых услуг из специального фонда в размере до 500 тыс. руб.
D. Всё вышеперечисленное

Какая из перечисленных пословиц и поговорок лучше всего отражает цель и суть заключения социального контракта?

Ответы:

- A. Если хочешь помочь голодному, дай ему не рыбу, дай удочку
B. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
C. Маленькое дело лучше большого безделья

Какие формы коммуникаций банк обязан использовать для общения с социальным работником, опекающим лицо с инвалидностью, и самого человека с ограничениями по здоровью?

Ответы:

- A. Многоканальные онлайн-сервисы, чаты и мессенджеры
B. Почтовые уведомления
C. Банк не обязан использовать какие-либо строго определенные формы коммуникации для общения лицами с инвалидностью. В каждом конкретном случае сотрудник банка подбирает оптимальный вариант, с учётом специфики обращения, с учётом интересов лиц с ограничениями по здоровью

3.2.5. Примеры вопросов Итоговой аттестации

Многие люди, после начала ведения учета доходов и расходов отмечают, что:

Ответы:

- A. Понимание реальной картины в личных финансах позволило сократить расходы на заметную величину
B. Из-за ведения учета расходы выросли
C. Из-за ведения учета выросли доходы

Для перевода денег через Систему быстрых платежей (СБП) нужно указать:

Ответы:

- A. Номер телефона получателя средств, наименования банка, куда осуществляется перевод и являются ли банки участниками СБП
B. Серию и номер паспорта получателя средств
C. СНИЛС получателя средств
D. Серию и номер паспорта отправителя средств

Рефинансирование кредита — это:

Ответы:

- A. Досрочное погашение кредита
B. Улучшение условий по кредиту путем замены одного кредита другим, с более выгодными условиями
C. Продажа заложенного имущества для погашения обязательств по кредиту

Какая из перечисленных видов пенсий не относится к системе обязательного пенсионного страхования?

Ответы:

- A. Пенсия по инвалидности, выплачиваемая бывшей учительнице
B. Пенсия по старости, выплачиваемая вышедшей на пенсию балерине

С. Пенсия за выслугу лет, выплачиваемая достигшему пенсионного возраста федеральному чиновнику

Страховой тариф — это:

Ответы:

А. Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, установленные договором страхования

В. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования

С. Сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить страховое возмещение при наступлении страхового случая

3.2.6. Примеры тем индивидуальных проектов Итоговой аттестации

«Какие основные различия между финансовыми целями молодежи и предпенсионеров?»

«Финансовые цели в различных периодах жизни семьи».

«Как выбрать банк для сохранения сбережений?»

«Современные способы управления инвестициями для создания добровольной дополнительной пенсии».

«Виды социальной поддержки семей с детьми в России».

«Стратегия ИИС с покупкой на него ОФЗ для работающего населения».

«Как получить налоговый вычет (имущественный, социальный) дистанционно? Алгоритм действий».

«Основные инструменты Московской биржи? Характеристики. Какие финансовые продукты может купить неквалифицированный инвестор?»

«Основные различия в уровне финансовой грамотности городского и сельского населения».

«Способы использования финансовых продуктов в сельской местности».

«Виды страхования. Определения и примеры».

«Способы снижения стоимости страхования».

«Основные виды мошеннических действий в финансовой сфере, где жертвой выступает семья или индивидуальный потребитель финансовых услуг».

«Органы защиты прав потребителей финансовых услуг. Функции. Как и когда обращаться?»

«Лица из социально незащищенных групп населения. Какие виды мошенничества используют против них. Способы защиты».

«Ваши действия по защите персональных данных»

3.3. Документы об образовании

Институт МФЦ зачисляет обучающихся для прохождения Программы на основании заявления (письма).

Обучающиеся дают Институту МФЦ согласие на обработку персональных данных.

Обучающимся, успешно освоившим Программу, сдавшим промежуточное тестирование и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании — сертификат Института МФЦ.

Обучающимся, не прошедшим Итоговую аттестацию, выдается справка об участии в Программе.

4. Раздел 4. Педагогические, учебно-методические условия реализации Программы

4.1. Требования к квалификации научно-педагогических кадров, методистов для реализации Программы

Исходя из целей обучения, содержания Программы, для ее эффективной реализации привлекаются:

- преподаватели, методисты и тьюторы, имеющие значительный опыт преподавания финансово-экономических и (или) юридических дисциплин, имеющие значительный опыт преподавания в области школьного предмета «Обществознание». Предпочтение отдается наличию опыта проведения углубленных (специализированных) занятий по различным аспектам финансового рынка, отношений в финансово-экономической сфере, опыта научно-исследовательской и (или) практической и (или) консультационной деятельности в финансовой сфере, опыта проведения занятий по финансовой грамотности для социально незащищенных слоев населения, пенсионеров, инвалидов, а также опыта проведения дистанционного обучения, специалистов в области содержательных модулей Программы. Предпочтение отдается наличию опыта проведения

углубленных (специализированных) занятий по различным аспектам обществоведческого курса, опыта научно-исследовательской и (или) практической и (или) консультационной деятельности в сфере школьного образования, наличие опыта наставничества (тьюторства) слушателей программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– методисты, имеющие значительный опыт методического обеспечения программ повышения квалификации в сфере школьного предмета «Обществознание», включая программы повышения квалификации учителей обществознания; владеющие нормативными требованиями в образовательной сфере и лучшими практиками методического обеспечения учебных программ повышения квалификации; знающие особенности организации учебного процесса при использовании дистанционных образовательных технологий обладающие опытом разработки учебно-методических материалов, оценочных средств по финансово-экономическим и (или) юридическим дисциплинам, имеющие опыт методической работы в сфере финансовой грамотности и (или) защиты прав потребителей финансовых услуг, с навыками разработки материалов для курсов дистанционного обучения, знающие нормативные требования и лучшие практики методического обеспечения программ повышения квалификации, а также знающие перечень основных учебно-методических материалов по обучению финансовой грамотности различных целевых групп, разработанных в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

4.2 Учебно-методическое обеспечение Программы

Слушателям Программы предоставляется доступ в системе дистанционного обучения, организованной на базе платформы Moodle, к учебно-методическим, справочным материалам, в том числе:

- *входное тестирование*, в форме вопросов, реализованных в автоматизированной системе прохождения тестов Института МФЦ (на базе Moodle);
- *PDF-формату Программы, учебно-методической литературе*;
- *видеолекции* к темам УТП, сопровождающиеся презентационными материалами;
- *файлы презентаций* по темам видеолекций, иллюстрирующих основную тематику видеолекций, со ссылками дополнительных материалов;
- *диагностические материалы* по каждому Модулю Программы.
- *Итоговый зачет* в форме тестовых вопросов, формируемых из тематики всех модулей курса.

В качестве дополнительных учебно-методических материалов могут размещаться записи онлайн-семинаров (вебинаров).

Слушатели имеют возможность задавать в системе дистанционного обучения тематические вопросы, ответы на которые (вместе с вопросами) размещаются в разделе «Новости, форум, вопросы-ответы» с доступом для всех слушателей, пополняя тем самым базу учебно-методических материалов.

Кроме того, в процессе обучения слушатели могут использовать, размещенные в системе дистанционного обучения, глоссарий и библиотеку нормативных правовых актов

Учебное пособие «Основы финансовой грамотности взрослого населения», содержащего материал к каждой теме учебного (тематического) плана Программы с приложениями, Презентация к Программе (Приложение

1) и Файл расчетных задач (Приложение 2) являются ключевыми элементами учебно-методического обеспечения Программы.

4.3. Литература

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с изменениями от 01.07.2020 года). Ст. 43.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.
5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).
6. Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
9. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р.
10. Планы мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы
11. План мероприятий («дорожная карта») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (на период 2021-2023 годов)
12. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
13. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ.
14. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
15. Федеральный закон от 27.11.1992 № 14-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
17. Федеральный закон Российской Федерации «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ.
18. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционных фондах» от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ.
19. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
21. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» от 13.07.2015 № 223-ФЗ.
22. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
23. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
24. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
25. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
26. Федеральный закон от 2.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
27. Федеральный закон от 10.06.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
29. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях».
31. Федеральный закон от 18.07.2009 №190-ФЗ «О кредитной кооперации».
32. Федеральный закон от 2.06.2010 №151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
33. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
34. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
35. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
36. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
37. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях».
38. Указ Президента Российской Федерации Указ о национальных целях развития России до 2030 года от 21.07.20 г.
39. Постановление Правительства Российской Федерации № 1646 от 10.10.2020 г. «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами».
40. Федеральный закон от 5.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».
41. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
42. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
43. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
44. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Основная литература

- 1) Каталог основных результатов проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» – Текст : электронный // fmc.hse.ru : [сайт]. – 2020. – URL: <https://fmc.hse.ru/data/2020/03/24/1567456990/Katalog%2017.02.20%20final.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 2) Электронный журнала «Друзи с финансами» : [сайт]. – Москва, 2020. – . – URL: <https://www.finpronews.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 3) Портал «МОИФИНАНСЫ.РФ» : [сайт]. – Москва, 2020. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://моифинансы.рф/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 4) Журнал «Мои финансы» : [сайт]. – Москва, 2020. – . – URL: <https://моифинансы.рф/article/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 5) Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых – Текст : электронный // моифинансы.рф : [сайт] . – 2020. – URL: <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 6) Учебник. Разработан экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова – Текст : электронный // моифинансы.рф : [сайт] . – 2022. – URL: <https://моифинансы.рф/landing/guide/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 7) Учебник. ТинькоффЖурнал – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт]. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/pro/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 8) СБЕРСОВА друг ваших финансов : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://sbersova.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 9) Портал «FINCULT.INFO» : [сайт]. – Москва, 2021. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 10) Портал «ХочуМогуЗнаю» : [сайт]. – Москва, 2020. – . – URL: <https://хочумогузнаю.рф/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 11) Портал «Сравни» : [сайт] / учредитель ООО «Сравни.ру». – Москва, 2009. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.sravni.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 12) Портал «Банки.ру» : [сайт] / учредитель ООО ИА «Банки.ру». – Москва, 2005. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.banki.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 13) Народный учебник. Банки.ру – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: https://www.banki.ru/investment/beginners_education/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 14) Портал «Тинькофф Журнал» : [сайт] / учредитель АО «Тинькофф Банк». – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 15) Финансовые советы «Тинькофф Журнал» на все случаи жизни – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/pokupayte-dengi/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 16) Открытый журнал проект «Открытие инвестиции» : [сайт]. – Москва, 2018. – . – URL: <https://journal.open-broker.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 17) АРФГ : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <https://fincubator.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 18) НАФИ России : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <https://naf1.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 19) Мероприятия по финансовой грамотности – Текст : электронный // naf1.ru/ : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/events/> (дата обращения: 06.10.2022).

- 20) Международное сравнительное исследование финансовой грамотности взрослого населения стран G20 — Аналитический центр НАФИ для Минфина России и ОЭСР – Текст : электронный // nafi.ru/ : [сайт] . – 2017. – URL: <https://nafi.ru/analytics/rossiya-na-9-meste-po-finansovoy-gramotnosti-sredi-stran-g20/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 21) Индекс финансовой грамотности россиян вырос: Минфин представил исследование знаний, навыков и установок населения в финансовой сфере – Текст : электронный // nafi.ru/ : [сайт] . – 2020. – URL: <https://nafi.ru/analytics/indeks-finansovoy-gramotnosti-rossiyan-vyros-minfin-predstavil-issledovanie-znaniy-navykov-i-ustanov/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 22) Исследования НИФИ Минфина России – Текст : электронный // nafi.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://nafi.ru/projects/finansy/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 23) Сайт Федерального института оценки качества образования. Финансовая грамотность. Отчет по результатам международного исследования PISA-2018 — Федеральный институт оценки качества образования – Текст : электронный // fioco.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/Отчет%20ФГ%20PISA-2018.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 24) ОЭСР (2016), Группа двадцати / ОЭСР МСФО «Рамка базовых компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения»: – Текст : электронный // fingramota.econ.msu.ru : [сайт] . – 2016. – URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=2482&p=attachment> (дата обращения: 06.10.2022).
- 25) Комплект аннотированных материалов для участников Олимпиады по финансовой грамотности 2021/2022 – Текст : электронный // fingramota.econ.msu.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=17689&p=attachment> (дата обращения: 06.10.2022).
- 26) Учебное пособие по финансовой грамотности : [сайт]. – Москва, 2021. – . – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 27) Официальная презентация Проекта Минфина России «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Prezentatsiya%20Proekta_2020.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 28) Федеральный сетевой методический центр для повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов при экономическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <https://fingramota.econ.msu.ru> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 29) Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (ФМЦ) создан в 2016 году как структурное подразделение Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 30) Институт финансовой грамотности на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <http://www.fa.ru/org/science/ifg/Pages/Home.aspx> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 31) Региональные методические центры по финансовой грамотности – Текст : электронный // fmc.hse.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://fmc.hse.ru/rmc> (дата обращения: 06.10.2022).
- 32) Личный финансовый план: инструкция по составлению / А.В. Паранич – Текст : электронный // mega-eworld.com : [сайт] . – 2022. – URL: [http://mega-](http://mega-eworld.com)

- eworld.com/upload/iblock/a70/pdf_bk_968_lichnyy_finansovyy_plan_instrukciya_po_sostavleniyu_andrey_paranichbook.a4.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 33) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Личный финансовый план – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/b1_Finplan.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 34) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Бюджет и финансовое планирование: управление бюджетом домохозяйства (для читателей 25-30 лет) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/3.4/25-30%20let.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 35) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Бюджет и финансовое планирование: личный финансовый план (для читателей 30-45 лет) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/3.4/30-45%20let.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 36) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Бюджет и финансовое планирование: оптимизация структуры активов и пассивов (для читателей 45-60 лет) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/45-60%20let.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 37) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Бюджет и финансовое планирование: финансовое планирование для малых организаций (для малых предпринимателей) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Dlya%20malyh%20predprinimateley.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 38) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (тематическая область: «Бюджет и финансовое планирование»). Бюджет и финансовое планирование: бережное потребление (для читателей старше 60 лет) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Starshe%2060.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 39) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.1 «Деньги, семейный бюджет и финансовое

- планирование) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaksiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 40) Финансы на каждый день – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den> (дата обращения: 06.10.2022).
- 41) Как научиться откладывать деньги – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/sokhranit-i-priumnozhit/kak-nauchitsya-otkladyvat-dengi/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 42) Домашняя бухгалтерия – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/domashnyaya-bukhgalteriya/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 43) Семья и деньги – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 44) Библиотека – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/materials/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 45) Как вести бюджет – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/selected/budget/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 46) Как научиться копить деньги – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2018. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/ask/addicted-to-saving/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 47) Как научиться экономить и копить при маленькой зарплате – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/fingramota/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 48) Бюджеты. Сборник статей – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/flows/personal-budget/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 49) 1000 дней ведения бюджета. Как я не начал тратить меньше, но стал жить лучше – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/1000-days-expenses/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 50) Финансовое планирование – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/lichnoe-finansovoe-planirovanie/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 51) Все о финансах – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 52) Заметки мамы. Часть 1: подросток в доме. Экономия VS траты – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://моифинансы.рф/article/zametki-mamy-dvoih-detej-chast-1-podrostok-v-dome-ekonomiya-vs-traty/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 53) Заметки мамы. Как я объяснила детям, что финансовая ситуация в семье изменилась – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://моифинансы.рф/article/zametki-mamy-dvoih-detej-chast-1-podrostok-v-dome-ekonomiya-vs-traty/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 54) Материалы проведенных семинаров о финансах – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2021. – URL: https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1876 (дата обращения: 06.10.2022).
- 55) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» (модуль А3 «Кредитная карта и потребительские кредиты») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/a3_Kreditnaya%20karta.docx (дата обращения: 06.10.2022).

- 56) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.2 «Банки и банковские услуги. МФО) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaktiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 57) Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» : [сайт]. – Москва, 2004. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 58) Денежно-кредитная политика. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/DKP/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 59) Банковский сектор. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/banking_sector/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 60) Процентные ставки по кредитам и депозитам и структура кредитов и депозитов по срочности. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/statistics/bank_sector/int_rat/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 61) Микрофинансирование. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/microfinance/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 62) Кредитные истории. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/ckki/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 63) Финансы на каждый день. Долги и кредиты – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/dolgi-i-kredity/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 64) Финансы на каждый день. Сохранить и приумножить – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/sokhranit-i-priumnozhit/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 65) Вклады – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/tag/vklady/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 66) Вклады. Как выбрать, где открывать и куда бежать, если банк обанкротится – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/selected/deposit/>, <https://journal.tinkoff.ru/wiki/deposits/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 67) Кредиты – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/tag/kredity/>, <https://journal.tinkoff.ru/selected/credit/>, <https://journal.tinkoff.ru/credits/>, <https://journal.tinkoff.ru/vse-otdal/>, <https://journal.tinkoff.ru/give-me-credit/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 68) Вклады – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1465> (дата обращения: 06.10.2022).
- 69) Долги – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1477> (дата обращения: 06.10.2022).
- 70) Займы – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1477%2C1476> (дата обращения: 06.10.2022).
- 71) Кредиты – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1477%2C1476%2C1456> (дата обращения: 06.10.2022).
- 72) Эксперт рассказал, что делать вкладчикам при росте ключевой ставки – Текст : электронный // rg.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://rg.ru/2022/02/09/ekspert-rasskazal-cto-delat-vkladchikam-pri-roste-kliuchevoj-stavki.html> (дата обращения: 06.10.2022).
- 73) Материал контракта № FEFLP/QCBS-4.7 «Реализация плана совершенствования функций Роспотребнадзора, касающихся защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, в части повышения квалификации сотрудников Роспотребнадзора» (курс № 3 учебного материала по контракту «Система

- дистанционного обучения «Электронный учебник», Стр. 1–35) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Course_3_Theme_2.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 74) Материал из отчёта по контракту «Институциональное укрепление Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг» (контракт № FEFLP/QCBS-4.1. Приложения 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18.) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/4.1/Otchet_9_prom_ezhutochnyy_Tom1.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 75) Материал из отчёта по контракту «Институциональное укрепление Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг» (контракт № FEFLP/QCBS-4.1. Приложения 9, 13, 19.) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/4.1/Otchet_9_prom_ezhutochnyy_Tom1.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 76) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.2 «Банки и банковские услуги. МФО. Параграф 1.2.5 «Банковская карта и как ее выбрать?») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaksiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 77) Материалы контракта № FEFLP/FGI-2-1-9 «Разработка брошюр и проведение семинаров по теме «Финансовая безопасность на финансовом рынке» для взрослого населения» (брошюра «Как защитить банковскую карту») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/2.1.9/02_Kak%20zaschitit%20bankovskuyu%20kartu.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 78) Национальная система платежных карт : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.nspk.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 79) Карта «МИР» : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://mironline.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 80) Карта «МИР». Кешбэк : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://privetmir.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 81) Национальная платежная система – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/PSystem/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 82) Банковские карты. Виды – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2022. – URL: https://www.banki.ru/wikibank/bankovskaya_karta/, https://www.banki.ru/wikibank/kreditnyie_kartyi/, https://www.banki.ru/wikibank/predoplachennaya_karta/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 83) Как составить финансовый план и перестать жить от зарплаты до зарплаты – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://моифинансы.рф/article/kak-sostavit-finansovyj-plan-i-perestat-zhit-ot-zarplaty-do-zarplaty/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 84) Банковские карты. Банкоматы – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/wiki/card/>, <https://journal.tinkoff.ru/guide/house-of-cards/>, <https://journal.tinkoff.ru/selected/cheat/>, <https://journal.tinkoff.ru/tag/bankomaty/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 85) «Коринс» Новости страхования : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.korins.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).

- 86) Российский союз страховщиков : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://autoins.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 87) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.3 «Услуги некредитных небанковских финансовых организаций: как использовать грамотно? Параграфы 1.3.6 – 1.3.8») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaktsiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 88) Страхование. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/insurance/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 89) Защита от рисков. Страхование имущества – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/884/884f3ab9f3919fa2df36bc471eb426ca.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 90) Какие бывают страховки – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/nepredvidennye-obstoyatelstva/kakie-byvayut-strakhovki> (дата обращения: 06.10.2022).
- 91) Возможности страхования в современном обществе – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/fe4/fe4f589ba8e8b18cb1c2a9f33c4aec94.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 92) Детский раздел. Видео. Смешарики Страхование – Текст и изображение : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://vashifinancy.ru/child/video/smeshariki/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 93) Материал контракта № FEFLP/QCBS-4.7 «Реализация плана совершенствования функций Роспотребнадзора, касающихся защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, в части повышения квалификации сотрудников Роспотребнадзора» (курс № 3 учебного материала по контракту «Система дистанционного обучения «Электронный учебник», Стр. 36–46) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Course_3_Theme_2.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 94) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения», «Добровольное медицинское страхование» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/b4_DMS.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 95) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения», «Рисковое страхование жизни» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/a4_Risk_strahovanie_zhizni.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 96) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения», «Страхование имущества» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/s4%20Strahovanie%20imuschestva.doc (дата обращения: 06.10.2022).

- 97) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения», «Накопительное страхование жизни» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/d4%20Nakopitelnoe%20strahovanie%20zhizni.doc (дата обращения: 06.10.2022).
- 98) Материал из отчёта по контракту «Институциональное укрепление Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг» (контракт № FEFLP/QCBS-4.1. Приложение 5) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/4.1/Otchet_9_prom_ezhutochnyy_Tom1.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 99) Страхование – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: https://www.banki.ru/insurance/?source=main_menu_insurance (дата обращения: 06.10.2022).
- 100) Народный рейтинг страховых компаний – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: https://www.banki.ru/insurance/responses/?source=submenu_insresponses (дата обращения: 06.10.2022).
- 101) Страховки – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1436> (дата обращения: 06.10.2022).
- 102) Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/>, <https://fincult.info/articles/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 103) Страхование – Текст : электронный // journal.open-broker.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.open-broker.ru/strahovanie/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 104) Страховка – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/tag/strakhovka/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 105) Материалы контракта № FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.3 «Услуги некредитных небанковских финансовых организаций: как использовать грамотно? Параграфы 1.3.1 – 1.3.5») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaksiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 106) Московская биржа : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.moex.com> (дата обращения: 06.10.2022).
- 107) Частным инвесторам – Текст : электронный // moex.com : [сайт] . – 2011. – URL: <https://www.moex.com/msn/investor> (дата обращения: 06.10.2022).
- 108) Школа Московской биржи : [сайт]. – Москва, 2017. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://school.moex.com/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 109) С чего начать? Московская биржа – Текст : электронный // moex.com : [сайт] . – 2011. – URL: <https://www.moex.com/msn/investor-how-to-start> (дата обращения: 06.10.2022).
- 110) Продукты. Московская биржа – Текст : электронный // moex.com : [сайт] . – 2011. – URL: <https://www.moex.com/msn/investor-prod> (дата обращения: 06.10.2022).
- 111) Налоговые льготы. Московская биржа – Текст : электронный // moex.com : [сайт] . – 2011. – URL: <https://www.moex.com/msn/tax-exemption> (дата обращения: 06.10.2022).
- 112) Финансовые рынки. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/securities_market/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 113) Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/RSCI/> (дата обращения: 06.10.2022).

- 114) Как сохранить и приумножить – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/sokhranit-i-priumnozhit/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 115) Инвестиции – Текст : электронный // moifinansy.pf : [сайт] . – 2022. – URL: <https://moifinansy.pf/landing/investicii/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 116) Материал контракта № FEFLP/QCBS-4.7 «Реализация плана совершенствования функций Роспотребнадзора, касающихся защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, в части повышения квалификации сотрудников Роспотребнадзора» (курс № 3 учебного материала по контракту «Система дистанционного обучения «Электронный учебник», Стр. 47–73) – Текст : электронный // [educenter.ru](https://www.educenter.ru) : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Course_3_Theme_2.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 117) Образовательный модуль для взрослых. Инвестиции и риски» (разработанный по контракту № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения» Блок В2 – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/62f/62ff73542fb1fc29b9ff952a8dafa826.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 118) «Investfunds» : [сайт] / учредитель ООО «Cbonds.ru». – Москва, 2003. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 119) Инвестиции – Текст : электронный // journal.open-broker.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.open-broker.ru/investments/>, <https://journal.open-broker.ru/investments/investicionnyj-gorizont/>, <https://journal.open-broker.ru/other/25-novetov-investoru/>, <https://journal.open-broker.ru/investments/kak-povysit-rezultativnost-investirovaniya/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/newbie-trader/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/report/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/tekhnicheskij-analiz/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/kupit-akczii-instrukcziya/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/stock-selection/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/bonds/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/evroobligaczii/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/pif-new/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/mutual-funds/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/index-fund/>, <https://journal.open-broker.ru/sets/exchange-traded-funds/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 120) Облигации для населения (народные): как гарантировано получить доход – Текст : электронный // [fingram39.ru](https://www.fingram39.ru) : [сайт] . – 2013. – URL: <https://www.fingram39.ru/publications/13419-.html> (дата обращения: 06.10.2022).
- 121) Облигации федерального займа для физических лиц – Текст : электронный // minfin.gov.ru : [сайт] . – 1998. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/public_debt/internal/operations/ofz-n (дата обращения: 06.10.2022).
- 122) Облигации федерального займа для физических лиц (ОФЗ-н). Часто задаваемые вопросы (FAQ) – Текст : электронный // [banki.ru](https://www.banki.ru) : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/blog/BAY/10411.php> (дата обращения: 06.10.2022).
- 123) «Народные» ОФЗ: плюсы и минусы для инвесторов – Текст : электронный // [banki.ru](https://www.banki.ru) : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/news/columnists/?id=9726056> (дата обращения: 06.10.2022).
- 124) Часто задаваемые вопросы по облигациям федерального займа для физических лиц (ОФЗ-н) – Текст : электронный // minfin.gov.ru : [сайт] . – 1998. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/public_debt/internal/operations/ofz-n/faq/?id_65=118146-

- chasto zadavaemye voprosy po obligatsiyam federalnogo zaima dlya fizicheskikh lits ofz-n (дата обращения: 06.10.2022).
- 125) Инвестиции – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/flows/invest/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 126) Обучение инвестициям – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/investment/education/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 127) Инвестиции – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: https://www.banki.ru/investment/?source=main_menu_share (дата обращения: 06.10.2022).
- 128) Квалифицированный инвестор: кто это, в чем преимущества и как им стать – Текст : электронный // rbc.ru : [сайт] . – 1995. – URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/62a34de59a79470a02edaec2> (дата обращения: 06.10.2022).
- 129) Кто такой квалифицированный инвестор – Текст : электронный // school.moex.com : [сайт] . – 2017. – URL: <https://school.moex.com/articles/kto-takoj-kvalificirovannyj-investor> (дата обращения: 06.10.2022).
- 130) Что можно и нельзя неквалифицированному инвестору по новому закону – Текст : электронный // sravni.ru : [сайт] . – 2009. – URL: <https://www.sravni.ru/text/chto-mozhno-i-nelzya-nekvalificirovannym-investoram/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 131) Во что вкладывать новичку и что дает статус «Квала» – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2021. – URL: <https://fincult.info/article/vo-chto-investirovat-novichku-na-birzhe-chto-daet-status-kvala-i-v-kakikh-sluchayakh-pridetsya-prokh/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 132) Банк России представил концепцию совершенствования защиты розничных инвесторов. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=14027> (дата обращения: 06.10.2022).
- 133) Тестирование для «неквалов»: что нужно знать инвесторам – Текст : электронный // vc.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://vc.ru/u/853837-vashi-lichnye-finansy/308864-testirovanie-dlya-nekvalov-chto-nuzhno-znat-investoram> (дата обращения: 06.10.2022).
- 134) Правила тестирования неквалов изменились с 1 сентября 2022 года – Текст : электронный // dzen.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://dzen.ru/media/investfuture/pravila-testirovaniia-nekvalov-izmenilis-c-1-sentiabria-2022-goda-6311e68dd623ac30c45cbd58> (дата обращения: 06.10.2022).
- 135) Зачем нужен инвестиционный советник и как его выбрать? – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2021. – URL: <https://fincult.info/article/zachem-nuzhen-investitsionnyu-sovetnik-i-kak-ego-vybrat/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 136) Во что вложить деньги? О чем еще можно спросить инвестиционного советника – Текст : электронный // tass.ru : [сайт] . – 2018. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/5925008> (дата обращения: 06.10.2022).
- 137) В чем разница между финсоветником и инвестиционным консультантом – отвечает Андрей Паранич – Текст : электронный // fomag.ru : [сайт] . – 2007. – URL: <https://fomag.ru/news/v-chem-raznitsa-mezhdu-finsovetnikom-i-investitsionnym-konsultantom-otvechaet-andrey-paranich/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 138) СРО Национальная Ассоциация Специалистов Финансового Планирования (НАСФП) : [сайт]. – Москва, 2009. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.nlnis.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 139) Как накопить на пенсию, если вам 30, 40 или 50 лет – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10973684> (дата обращения: 06.10.2022).
- 140) Как накопить на пенсию, если вам 30-40 лет – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/news/columnists/?id=9723962> (дата обращения: 06.10.2022).

- 141) Как накопить на пенсию, если тебе 30 лет – Текст : электронный // sravni.ru : [сайт] . – 2005. – URL: <https://www.banki.ru/news/columnists/?id=9723962> (дата обращения: 06.10.2022).
- 142) За и против: стоит ли копить на старость – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/pensiya-pros-cons/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 143) Сколько нужно ежемесячно откладывать, чтобы накопить на пенсию? – Текст : электронный // klerk.ru : [сайт] . – 2018. – URL: <https://www.klerk.ru/buh/articles/476235/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 144) Основные сведения об инвестировании средств пенсионных накоплений – Текст : электронный // pfr.gov.ru : [сайт] . – 2008. – URL: https://pfr.gov.ru/grazhdanam/pensions/pens_nak/osnov_sved_invest/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 145) Обзор ключевых показателей деятельности негосударственных пенсионных фондов – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/analytics/RSCI/activity_npf/review_npf/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 146) Статистика рынка НПФ – Текст : электронный // investfunds.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://investfunds.ru/market-statistics/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 147) Торговля валютой на бирже – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2018. – URL: <https://journal.open-broker.ru/sets/valuta/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 148) Понятная экономика: валютный курс – Текст и изображение : электронные // youtube.com : [сайт] . – 2016. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9h0OUfXBAJg> (дата обращения: 06.10.2022).
- 149) Идея фиксированного валютного курса вернулась в экономическую повестку – Текст и изображение : электронные // yandex.ru : [сайт] . – 2022 – URL: <https://yandex.ru/video/preview/8275419614925093935> (дата обращения: 06.10.2022).
- 150) Режим валютного курса Банка России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/dkp/exchange_rate/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 151) Вопросы и ответы. Курсы валют. Банк России – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/dkp/faq/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 152) Что такое форекс (forex), как устроена торговля на этом рынке – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2021. – URL: <https://fincult.info/article/chto-takoe-foreks-forex-kak-rabotaet-torgovlya-na-etom-rynke/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 153) Нелегальные форекс-дилеры стали завлекать клиентов с помощью фальшивых рейтингов – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/news/nelegalnye-foreks-dilery-stali-zavlekat-klientov-s-pomoshchyu-falshivykh-reytingov/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 154) Троянское обучение, недобросовестная реклама – Текст : электронный // fedfond.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://fedfond.ru/news/2019/troyanskoe-obuchenie-nedobrosovestnaya-reklama/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 155) Золотые горы: лжеброкеры обманули клиентов на миллиард рублей – Текст : электронный // mir24.tv : [сайт] . – 2019. – URL: <https://mir24.tv/news/16387742/zolotye-gory-lzhebrokery-obmanuli-klientov-na-milliard-rublej> (дата обращения: 06.10.2022).
- 156) Банки и финансы. Риарейтинг – Текст : электронный // riarating.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://riarating.ru/finance/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 157) Ренкинги ПИФ – Текст : электронный // investfunds.ru : [сайт] . – 2003. – URL: <https://investfunds.ru/fund-rankings/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 158) Ренкинги ПИФ по доходности – Текст : электронный // investfunds.ru : [сайт] . – 2003. – URL: <https://investfunds.ru/fund-rankings/fund-yield/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 159) Проверить финансовую организацию – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/fmp_check/ (дата обращения: 06.10.2022).

- 160) Интернет-приемная – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: <https://cbr.ru/Reception/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 161) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.5 «Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaksiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 162) Мобильное приложение «ЦБ онлайн» – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/reception/online_app/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 163) Защита прав потребителей финансовых услуг – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/protection_rights/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 164) Информационная безопасность – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2000. – URL: https://cbr.ru/information_security/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 165) Концепция противодействия недобросовестным действиям на финансовом рынке – Текст : электронный // cbr.ru : [сайт] . – 2018. – URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/48603/concept_countersing_unfair_actions.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 166) Как не стать жертвой финансовой пирамиды» – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2016. – URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/5d2/5d2a2e4a204d9454a1030fa9a8e608b3.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 167) Общероссийская общественная организация потребителей «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг» (ФинПотребСоюз) : [сайт]. – Москва, 2021. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.finpotrebsouz.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 168) Досудебное урегулирование споров физических лиц с финансовыми организациями : [сайт]. – Москва, 2019. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://finombudsman.ru/> (дата обращения: 06.10.2022). – Текст: электронный.
- 169) Защита прав потребителей – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/prava-i-obyazannosti/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 170) Брошюра «Мобильные мошенники» – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/upload/iblock/e6f/e6fb9efcbb1aca46b5581de81793da52.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 171) Мошенники, Мошенничество, Безопасность – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/tag/moshenniki/>, <https://journal.tinkoff.ru/tag/moshennichestvo/>, <https://journal.tinkoff.ru/pro/bezopasnost/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 172) Истории о мошенничестве — грабли, на которые лучше не наступать – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/rake/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 173) Что следует проверять хотя бы раз в год на госсайтах (БКИ) – Текст : электронный // dzen.ru : [сайт] . – 2021. – URL: https://dzen.ru/media/yurist_92/chto-sleduet-proveriat-hotia-by-raz-v-god-na-gossaitah-6123b869797b6e4fa5e6a944 (дата обращения: 06.10.2022).
- 174) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.4 «Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Параграфы 1.4.1 – 1.4.2») – Текст :

- электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaktsiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 175) ФНС России : [сайт]. – Москва, 2005. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 176) Налог на профессиональный доход : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://npd.nalog.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 177) Личный кабинет налогоплательщика : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login> (дата обращения: 06.10.2022).
- 178) Просветительские и информационные материалы по финансовой грамотности (для работы с лицами пенсионного возраста, инвалидами), вторая редакция от 12 марта 2018 года, разработанные по контракту № FEFLP/FGI-4-1-5, Глава 1.7 «Налогообложение и налоговые льготы» стр. 33 – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Uchebnoe%20posobie%20dlya%20pensionerov.docx (дата обращения: 06.10.2022).
- 179) ЖКХ и налоги – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/finansy-i-zhile/zhkkh-i-nalogi/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 180) Налоги и вычеты – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/finansy-i-zhile/nalogi-i-vychety/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 181) Налоги, налоги и вычеты – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/selected/nalogi/>, <https://journal.tinkoff.ru/flows/taxes-and-recoupments/>, <https://journal.tinkoff.ru/tag/nalogi/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 182) Как уменьшить имущественный налог: 7 законных способов сэкономить – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/short/ekonom-nalog/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 183) Налоги – Текст : электронный // journal.open-broker.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.open-broker.ru/taxes/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 184) Личный кабинет налогоплательщика – URL: <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
- 185) ЛК на сайте Пенсионного фонда – URL: https://pfr.gov.ru/about/smev/elek_uslugi_pfr/~2862
- 186) ЛК на сайте ФСС – URL: <https://cabinets-test.fss.ru>
- 187) В России внедрят единый порядок инициативного бюджетирования – Текст : электронный // rg.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://rg.ru/2020/02/11/v-rossii-vnedriat-edinuj-poriadok-iniciativnogo-biudzhetrovaniia.html> (дата обращения: 06.10.2022).
- 188) Как россияне приблизят к расходам бюджета – Текст : электронный // rg.ru : [сайт] . – 2021. – URL: <https://rg.ru/2021/09/16/kak-rossiian-pribliziat-k-rashodam-biudzheta.html> (дата обращения: 06.10.2022).
- 189) Инициативное бюджетирование – Текст : электронный // minfin.gov.ru : [сайт] . – 2022. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/policy/proactive_bud (дата обращения: 06.10.2022).
- 190) Лучшие практики сопровождения инициативного бюджетирования в социальных сетях – Текст и изображение : электронные //youtu.be : [сайт] . – 2021 – URL: <https://youtu.be/raLuGpiw04> (дата обращения: 06.10.2022).
- 191) Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях России. Учебное пособие – Текст : электронный // nifi.ru : [сайт] . – 2021 – URL: <https://www.nifi.ru/images/FILES/IB/schoolPP.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 192) Что следует проверять хотя бы раз в год на госсайтах (ФНС) – Текст : электронный // dzen.ru : [сайт] . – 2021. – URL: https://dzen.ru/media/yurist_92/chto-sleduet-proveriat-

- hotia-by-raz-v-god-na-gossaitah-6123b869797b6e4fa5e6a944 (дата обращения: 06.10.2022).
- 193) ПФР : [сайт]. – Москва, 2008. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 194) Учебник «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» – Текст : электронный // pfrf.ru : [сайт] . – 2022. – URL: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials/~151 (дата обращения: 06.10.2022).
- 195) Пора начинать взрослую жизнь – Текст : электронный // pfrf.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <http://school.pfrf.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 196) Саморегулируемая организация «Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов» (НАПФ) : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 197) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.3 «Услуги некредитных небанковских финансовых организаций: как использовать грамотно? Параграфы 1.3.9 – 1.3.10») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaksiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 198) Материал контракта № FEFLP/QCBS-4.7 «Реализация плана совершенствования функций Роспотребнадзора, касающихся защиты прав потребителей на рынке финансовых услуг, в части повышения квалификации сотрудников Роспотребнадзора» (курс № 3 учебного материала по контракту «Система дистанционного обучения «Электронный учебник», Стр. 73–77) – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Opornye%20kontrakty/3.4/Course_3_Theme_2.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 199) Как устроена пенсионная система – Текст : электронный // vashifinancy.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/obespechennaya-starost/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 200) НПФ, Пенсия – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/tag/npf/>, <https://journal.tinkoff.ru/tag/pensiia/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 201) ОПС – Текст : электронный // sravni.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/objazatelnoe-pensionnoe-strakhovanie/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 202) **Холостова, Е. И.** Система социального обслуживания населения : исторический экскурс и современный взгляд : монография / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев – Москва : Дашков и К, 2016. – 368 с. – ISBN 978-5-394-02624-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026249.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 203) **Кастарная, А.А.** История становления и развития социального обслуживания в России // А.А. Кастарная. – Текст : электронный // Ученые записки ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского. 2010. №4(33). – С.151-156. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15271226> (дата обращения: 05.01.2022). – Режим доступа: зарегистрированных пользователей.
- 204) Материалы контракта №FEFLP/QCBS-3.37 «FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»» (Раздел 1.4 «Финансовые взаимоотношения с государством: налоги, социальное обеспечение граждан. Параграф 1.4.3») – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . –

2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/6/Uchebnoe%20posobie%203.37_5redaktsiya_final.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 205) Единая государственная информационная система социального обеспечения : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://egisso.ru/#/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 206) Единая государственная информационная система социального – Текст : электронный // pfr.gov.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://pfr.gov.ru/branches/hmao/news/~2021/07/08/226865> (дата обращения: 06.10.2022).
- 207) Социальная поддержка – Текст : электронный // gosuslugi.ru : [сайт] . – 2022. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/social_support (дата обращения: 06.10.2022).
- 208) Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья – Текст : электронный // fincult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://fincult.info/upload/iblock/90b/90b5d2b534ec3a35020258d8af0a1a41.pdf> (дата обращения: 06.10.2022).
- 209) Полезные материалы, разработанные в рамках Проекта по финансовой грамотности. АНО «ИДПО МФЦ» – Текст : электронный // [educenter.ru](https://www.educenter.ru) : [сайт] . – 2022. – URL: https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1875 (дата обращения: 06.10.2022).
- 210) Путин подписал закон об объединении ПФР и Фонда социального страхования – Текст : электронный // [rbc.ru](https://www.rbc.ru) : [сайт] . – 2022. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/14/07/2022/62cfe3979a7947ef1c2b6168> (дата обращения: 06.10.2022).
- 211) Единство фондов и содержания – Текст : электронный // [kommersant.ru](https://www.kommersant.ru) : [сайт] . – 2022. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5183532> (дата обращения: 06.10.2022).
- 212) Госдума приняла закон о едином пособии по рождению и воспитанию ребенка – Текст : электронный // ria.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://ria.ru/20221115/posobie-1831642792.html> (дата обращения: 16.11.2022).
- 213) Цифровая экономика Российской Федерации – Текст : электронный // digital.gov.ru : [сайт] . – 2022. – URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f (дата обращения: 06.10.2022).
- 214) Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – Текст : электронный // government.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <http://government.ru/info/35568> (дата обращения: 06.10.2022).
- 215) АНО «Цифровая экономика» : [сайт]. – Москва, 2017. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://data-economy.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 216) РГ-Digital : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://rg.ru/rgdigital/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 217) Проект Цифровизации городского хозяйства «Умный город» – Текст : электронный // government.ru : [сайт] . – 2019. – URL: <https://minstroyrf.gov.ru/trades/gorodskaya-sreda/proekt-tsifrovizatsii-gorodskogo-khozyaystva-umnyy-gorod> (дата обращения: 06.10.2022).
- 218) «Диалог» — оператор цифровой коммуникации между властью и обществом – Текст : электронный // https://t.me/ano_dialog : [тг-канал] . – 2022. (дата обращения: 06.10.2022).
- 219) Цифровизация в мире. 2022 г. – Текст : электронный // datareportal.com : [сайт] . – 2022. – URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report> (дата обращения: 06.10.2022).

- 220) Все материалы с тегом «цифровизация» – Текст : электронный // rbc.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://www.rbc.ru/tags/?tag=цифровизация&material=article> (дата обращения: 06.10.2022).
- 221) Правительство России. Жилищно-коммунальное хозяйство – Текст : электронный // government.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/480/events/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 222) Правительство России. Жилищно-коммунальное хозяйство – Текст : электронный // government.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2439/> (дата обращения: 06.10.2022)
- 223) Росреестр : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 224) Имущественные налоговые вычеты – Текст : электронный // nalog.gov.ru : [сайт] . – 2022. – URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_vichet/im_nv/ (дата обращения: 06.10.2022)
- 225) ЖКХ: «Российская газета» – Текст : электронный // rg.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://rg.ru/tema/ekonomika/kommunal/> (дата обращения: 06.10.2022)
- 226) Недвижимость: «Российская газета» – Текст : электронный // rg.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://rg.ru/property/> (дата обращения: 06.10.2022) — <https://rg.ru/property/>
- 227) Федеральный проект по финансовой грамотности в области жилой недвижимости : [сайт]. – Москва, 2019. – . – URL: <https://zhilfin.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 228) Портал «Тинькофф Журнал» — <https://journal.tinkoff.ru/flows/realty/>, <https://journal.tinkoff.ru/best-realty-2021/>, <https://journal.tinkoff.ru/flows/realty/page2/>
- 229) Журнал о недвижимости : [сайт]. – Москва, 2022. – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.cian.ru/magazine/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 230) Вычеты, налоги и долги: что изменилось для покупателей и продавцов недвижимости в 22 г. – Текст : электронный // journal.tinkoff.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/news/ndfl-nedvizhka-2022/> (дата обращения: 06.10.2022)
- 231) Как не отапливать улицу и экономить на услугах ЖКХ – Текст : электронный // sberclever.ru : [сайт] . – 2022. – URL: <https://sberclever.ru/sections/economy/0d6120c9-8b44-42df-ab5b-3cdc486a12c1> (дата обращения: 06.10.2022)
- 232) Материалы контракта № FEFLP/FGI-2-1-9 «Разработка брошюр и проведение семинаров по теме «Финансовая безопасность на финансовом рынке» для взрослого населения» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/2.1.9/06_Kak%20zaschitit%20dengi%20pri%20pokupke-prodazhe%20kvartiry.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 233) Материалы контракта № FEFLP/FGI-3-2-15 «Проведение комплекса образовательных и просветительских мероприятий по защите прав потребителей финансовых услуг – владельцев и арендаторов жилых помещений» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/3.2.15/Listovka-3.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 234) Материалы контракта № FEFLP/FGI-4-2-04 «Жизнь после финансового шока: разработка просветительских материалов, направленных на формирование осознанного поведения и защиту прав потребителей финансовых услуг с высоким уровнем закредитованности и высоким риском личного банкротства, возникшими в результате неблагоприятных внешних обстоятельств» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/4.2.04/Listovka%2003.%20Stihiynoe%20bedstvie.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 235) «Финшок. Школа финансового выживания» : [сайт]. – Москва, 2018. – . – URL: <https://finshock.ru> (дата обращения: 06.10.2022).

- 236) Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – Москва, 2008. – . – URL: <https://fssp.gov.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 237) Федеральная нотариальная палата : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <https://notariat.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 238) Проверка доверенностей по реквизитам : [сайт]. – Москва, 2022. – . – URL: <http://reestr-dover.ru> (дата обращения: 06.10.2022).
- 239) Вопросы ЖКХ. Учебные материалы для проведения обучения по вопросам повышения финансовой грамотности в сфере услуг ЖКХ – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-vzroslykh/?PAGEN_1=2 (дата обращения: 06.10.2022).
- 240) Исследование: россияне достигают финансовой независимости в 26 лет – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10926763> (дата обращения: 06.10.2022).
- 241) Полезные материалы, разработанные в рамках Проекта по финансовой грамотности на сайте АНО «ИДПО МФЦ» — https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1875:
- Подпроект № FEFLP/FGI-4-2-03 «Разработка, апробация и распространение просветительских и информационных материалов, направленных на защиту прав опекаемых и получающих социальную помощь потребителей финансовых услуг в Пермском крае, Челябинской области и Ханты-Мансийском автономном округе»
 - Подпроект № FEFLP/FGI-4-2-04 «Жизнь после финансового шока: разработка просветительских материалов, направленных на формирование осознанного поведения и защиту прав потребителей финансовых услуг с высоким уровнем закредитованности и высоким риском личного банкротства, возникшими в результате неблагоприятных внешних обстоятельств»
 - Подпроект № FEFLP/FGI-4-1-5 «Повышение финансовой грамотности финансового исключенных категорий населения через механизмы информирования, консультирования и разъяснительной работы отделений Пенсионного фонда Российской Федерации, региональных органов социальной защиты, а также их территориальных органов и подведомственных организаций»
 - Брошюра Банка России «Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья» (информация предоставлена с сайта fincult.info)
- 242) Материалы контракты № FEFLP/FGI-4-2-04 «Жизнь после финансового шока: разработка просветительских материалов, направленных на формирование осознанного поведения и защиту прав потребителей финансовых услуг с высоким уровнем закредитованности и высоким риском личного банкротства, возникшими в результате неблагоприятных внешних обстоятельств»: https://www.educenter.ru/course-series/course-series_8.html?&page=1875:
- Ситуация: непосильные долги, закредитованность
 - Ситуация: развод при наличии несовершеннолетних детей
 - Ситуация: человек представляет опасность для себя самого Как защитить его финансовые интересы?
 - Ситуация: потеря кормильца
 - Ситуация: выпуск из детского дома или окончание срока опеки
 - Ситуация: родитель-одиночка
 - Законный сбор пожертвований (фандрайзинг)
 - Как быть при потере кормильца
 - Где получить помощь пострадавшим от стихийного бедствия
 - Сиротам: ваши права и возможности
 - Что делать в случае потери работы

- «Вопросы_ответы_инвалидность_опекунство»
- 243) FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения»:
- Бюджет и финансовое планирование: Управление бюджетом домохозяйства (для читателей 25-30 лет)
 - Бюджет и финансовое планирование: Личный финансовый план (для читателей 30-45 лет)
 - Добровольное пенсионное обеспечение (Аудитория 30–45 лет (В))
 - Обязательное пенсионное страхование (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Управление бюджетом домохозяйства (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Личный финансовый план (Аудитория 30–45 лет (В))
 - Целевые накопительные планы (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Инвестиции и риск (Аудитория 30–45 лет (В))
 - Кредитная карта и потребительские кредиты (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Покупка квартиры в кредит (Аудитория 30–40 лет (В))
 - Рисковое страхование жизни (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Добровольное медицинское страхование (Аудитория 30–45 лет (В))
 - Права заемщика (Аудитория 25–30 лет (А))
 - Права вкладчика (Аудитория 30–45 лет (В))
 - Бюджет и финансовое планирование: Оптимизация структуры активов и пассивов (для читателей 45-60 лет)
 - Инвестиционные пенсионные планы (Аудитория 45–60 лет (С))
 - Оптимизация структуры активов и пассивов (Аудитория 45–60 лет (С))
 - Инвестиционные программы с защитой капитала (Аудитория 45–60 лет (С))
 - Покупка медицинских и образовательных услуг в кредит (Аудитория 45–60 лет (С))
 - Страхование имущества (Аудитория 45–60 лет (С))
 - Права страхователя (Аудитория 45–60 лет (С))
- 244) Жизненные ситуации – Текст : электронный // gosuslugi.ru : [сайт] . – 2022. – URL: м: <https://www.gosuslugi.ru/situation> (дата обращения: 06.10.2022).
- 245) Основные виды мошенничеств – Текст : электронный // 21.мвд.пф : [сайт] . – 2012. – URL: <https://21.мвд.пф/document/776097> (дата обращения: 06.10.2022).
- 246) ТОП-7 способов мошенничества с кредитами – Текст : электронный // bankiros.ru : [сайт] . – 2017. – URL: <https://bankiros.ru/news/top-7-sposobov-moshennicestva-s-kreditami-701> (дата обращения: 06.10.2022).
- 247) Кто такие «раздолжники» – Текст : электронный // finuslugi.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://finuslugi.ru/navigator/stat_kto_takie_razdolzhniteli (дата обращения: 06.10.2022).
- 248) «Раздолжники»: кто это такие и нужны ли они вам – Текст : электронный // ficult.info : [сайт] . – 2022. – URL: <https://ficult.info/article/razdolzhniteli-kto-eto-takie-i-nuzhny-li-oni-vam/> (дата обращения: 06.10.2022).
- 249) Поможет ли юрист списать долг? – Текст : электронный // banki.ru : [сайт] . – 2020. – URL: <https://www.banki.ru/news/columnists/?id=10926264> (дата обращения: 06.10.2022).
- 250) Основные способы мошенничества в кредитной сфере – Текст : электронный // 29.мвд.пф : [сайт] . – 2014. – URL: https://29.мвд.пф/press/nashi-proekti/stop-moshenniki/telesyuzhety-/Pressa_protiv_moshennikov/item/2190705/ (дата обращения: 06.10.2022).
- 251) Долги по кредитам или кому грозит статья «Мошенничество» – Текст : электронный // fd7.ru : [сайт] . – 2013. – URL: <http://fd7.ru/dolgi-po-kreditam-ili-komu-grozit-statya-moshennichestvo/> (дата обращения: 06.10.2022).

- 252) Материалы контракта № FEFLP/FGI-2-2-04 «Разработка информационных материалов о возможностях получения финансовой поддержки и существующих финансовых угрозах для людей, чьи родственники или они сами страдают тяжелыми и редкими заболеваниями», брошюра «Получение финансовой помощи и существующие финансовые угрозы (для людей с тяжелыми и редкими заболеваниями)» – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: – Текст : электронный // educenter.ru : [сайт] . – 2020. – URL: https://www.educenter.ru/netcat_files/userfiles/files/opornie_kontrakty/2.2.04/07_Brochure_health_small.pdf (дата обращения: 06.10.2022).
- 253) **Браховский А.С., П.Э. Кирюхов П.Э., Паранич А.В.** Оказание консультационной и информационной поддержки, проведение разъяснительной и просветительской работы для формирования ответственного финансового поведения граждан. Учебное пособие / А.С. Браховский, П.Э. Кирюхов, А.В. Паранич [и др.]; Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» Общество с ограниченной ответственностью «Центр исследования бюджетных отношений». – Текст : электронный. – Москва: 2020 – URL: [https://fingramota22.ru/download/2020-11-09/Учебное%20пособие%20\(Оказание%20консультационной%20и%20информационной%20поддержки,%20проведение%20разъяснительной%20и%20просветительской%20работы\).pdf](https://fingramota22.ru/download/2020-11-09/Учебное%20пособие%20(Оказание%20консультационной%20и%20информационной%20поддержки,%20проведение%20разъяснительной%20и%20просветительской%20работы).pdf) (дата обращения: 01.10.2022).

4.4. Материально-техническое условия реализации Программы

Для обучения слушателям необходимо использовать компьютеры, оснащенные звуковыми платами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Минимальные требования к компьютерам и программному обеспечению: процессор - Intel Core 2 Duo 2.13 ГГц и выше; оперативная память — от 2 Гб для и выше; операционная система — Windows 7 и выше или Mac OS X 10.10.5 и выше. Поддерживаемые интернетбраузеры: Internet Explorer 11/ Edge, Google Chrome 48 и выше, Mozilla Firefox 43 и выше, Opera 28.0 и выше, Safari 8.0.8 и выше, Яндекс.Браузер 16.7 и выше.

Для работы с актуальными версиями нормативных правовых документами рекомендуется использовать справочно-правовые системы (СПС) Консультант Плюс и (или) Гарант или подобные СПС.

